

# Estudio comparado sobre la situación de la población gitana en España en relación al empleo y la pobreza

2018

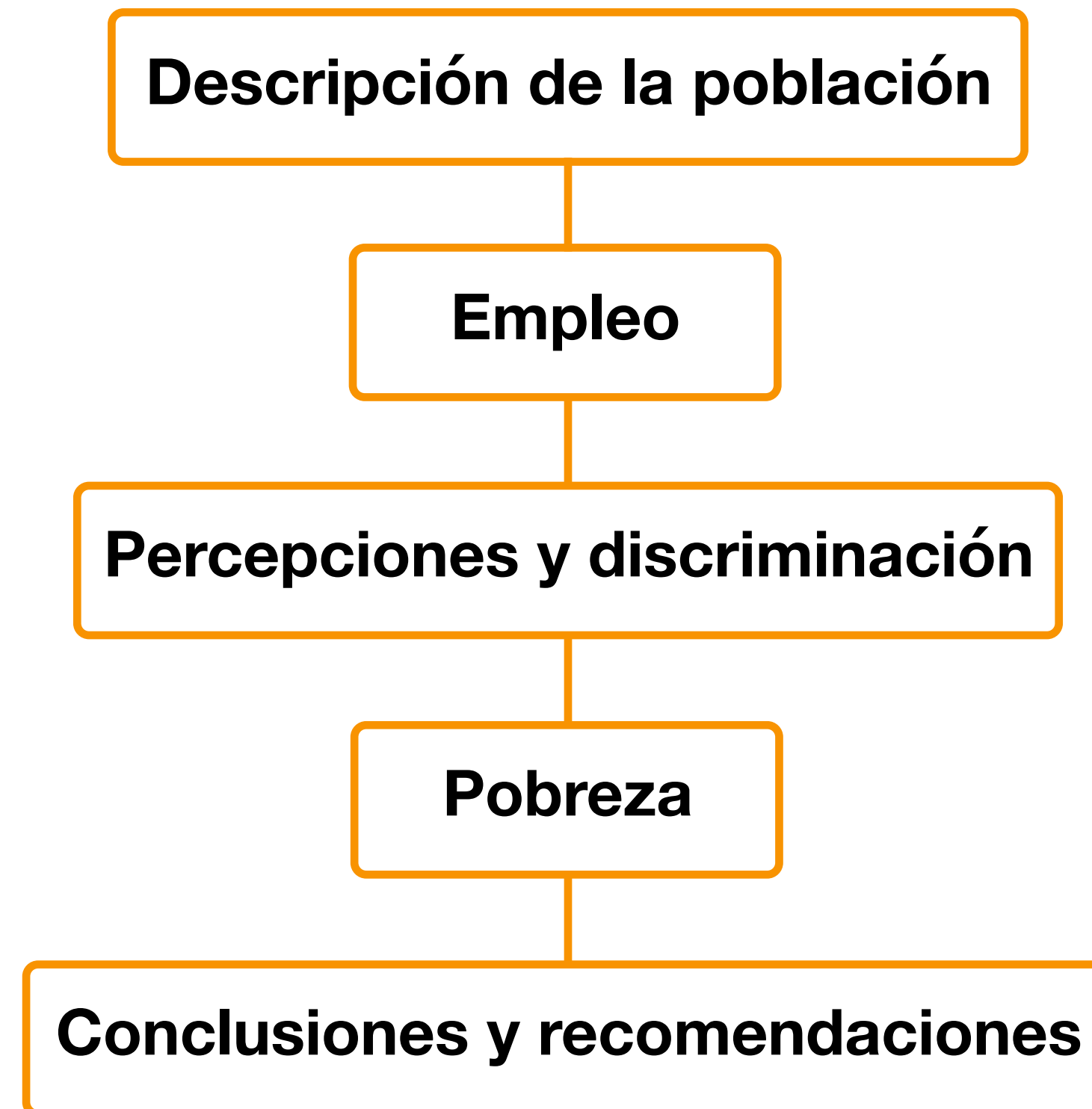


Autoras:

- 1 Sara de la Rica
- 2 Lucía Gorjón
- 3 Luis Miller
- 4 Paloma Úbeda



# Índice



# Datos (I)

¿Qué?

**Encuesta a 1.492  
personas gitanas**  
> 16 años

¿Cuándo?

**2018**  
4º Trimestre

¿Dónde?

**Todo el territorio,  
excepto Canarias**

¿Cómo?

**Censo de Mapa de  
Vivienda y  
Población Gitana**

# Datos (II)

## Comparativa con la población general

### Parte laboral

#### **EPA**

Encuesta de Población Activa  
(2018)

### Parte pobreza

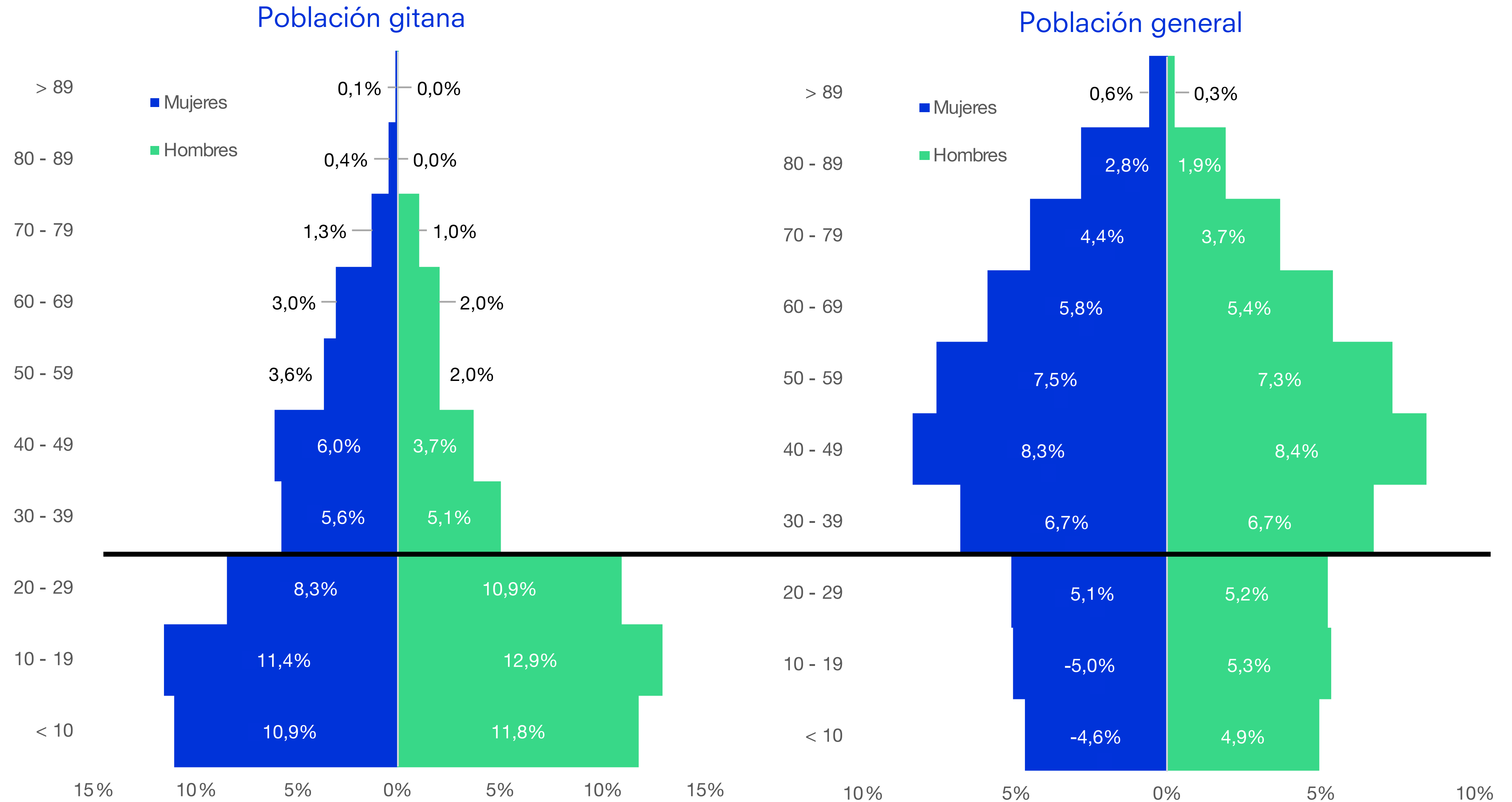
#### **ECV**

Encuesta de Condiciones de Vida  
(2017)

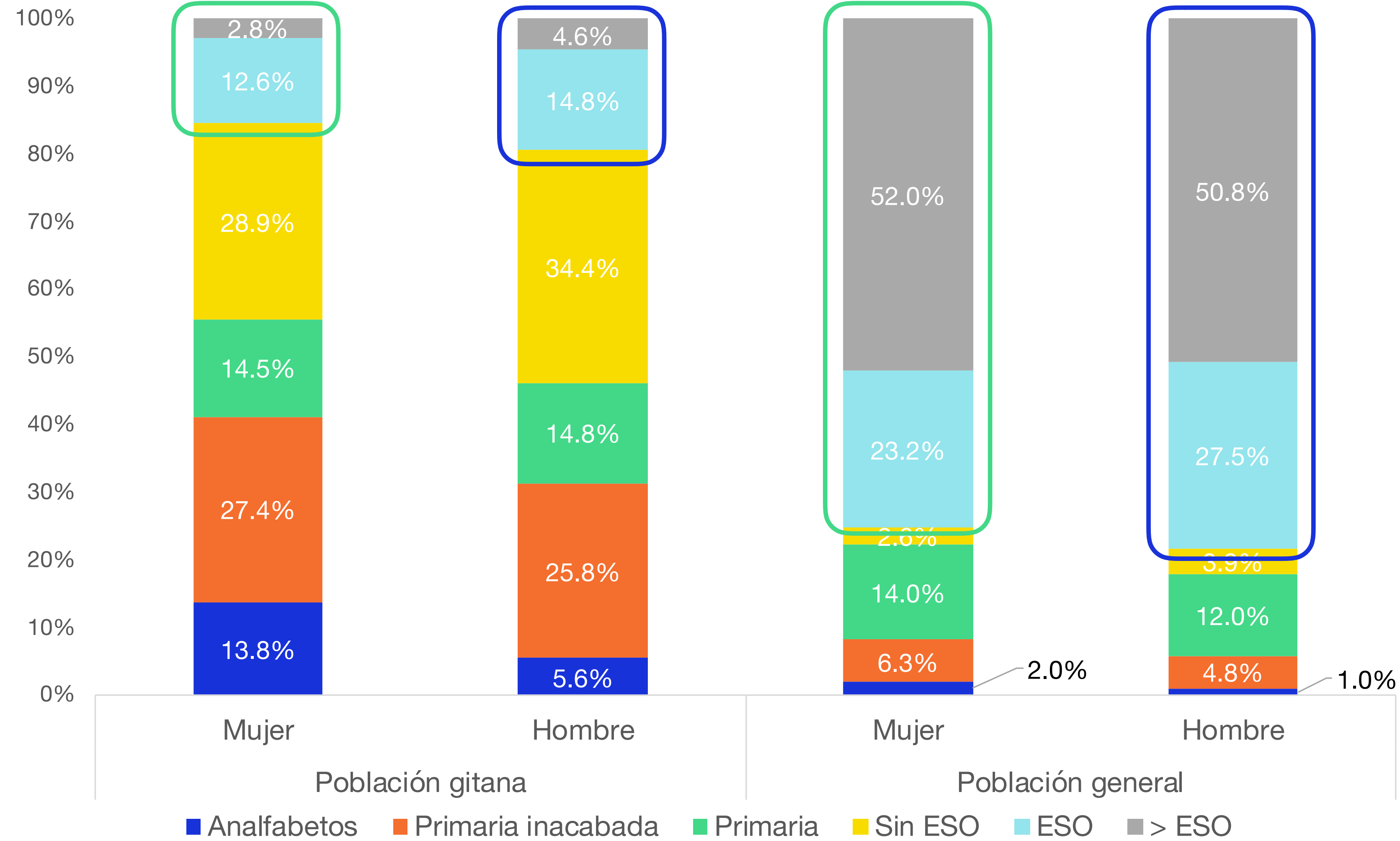
# ¿Cómo es la población?

## Población gitana Vs Población general

# Pirámide poblacional



# Nivel educativo

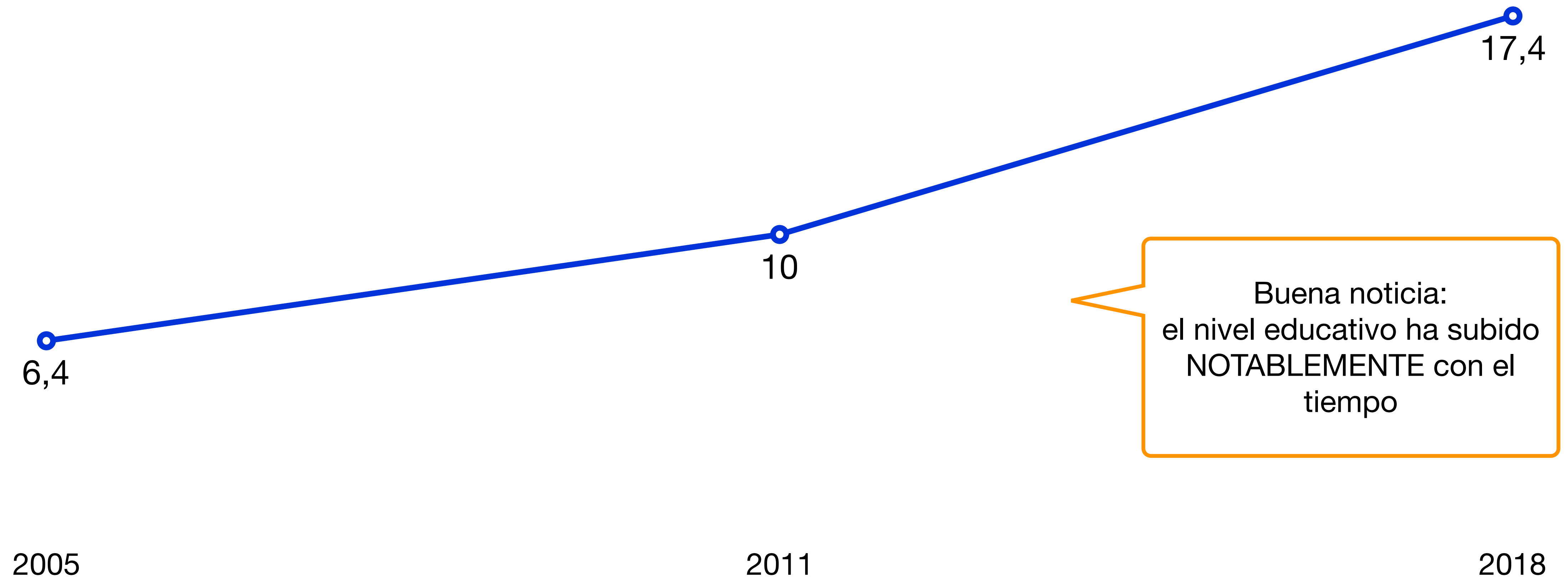


Niveles educativos de pobl. gitana MUY inferiores

Brecha educativa de género en la pobl. gitana

# Evolución del nivel educativo

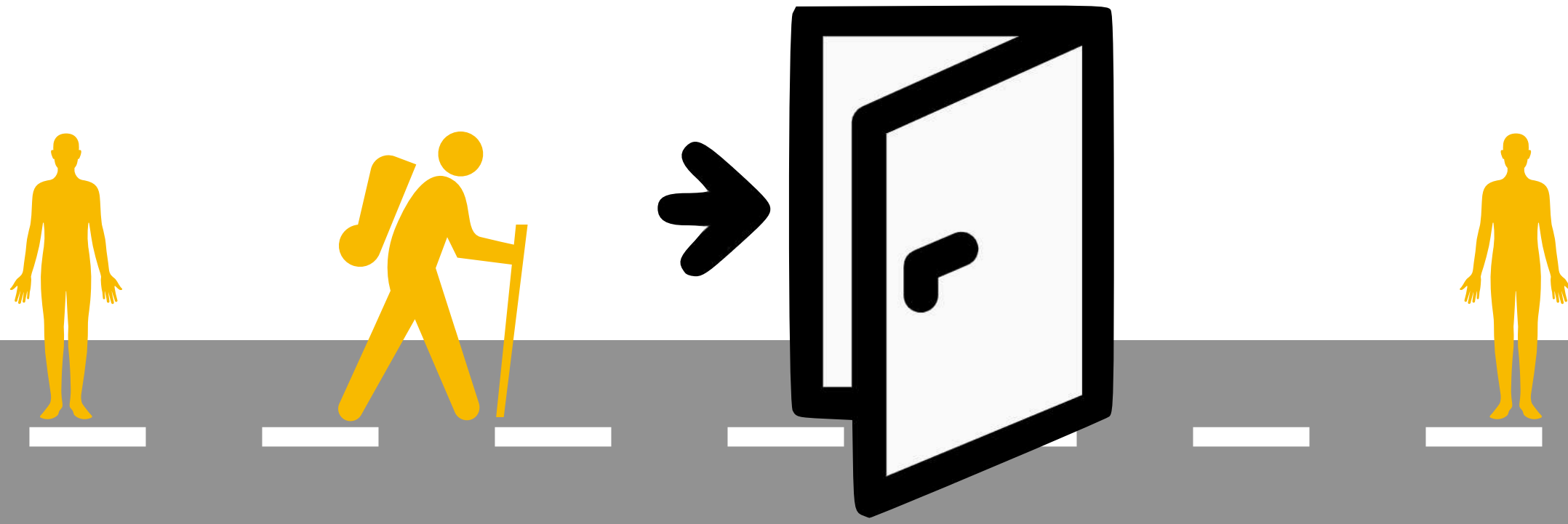
Porcentaje de la población gitana con estudios obligatorios (ESO) o superiores





# Diferencias en el acceso al empleo

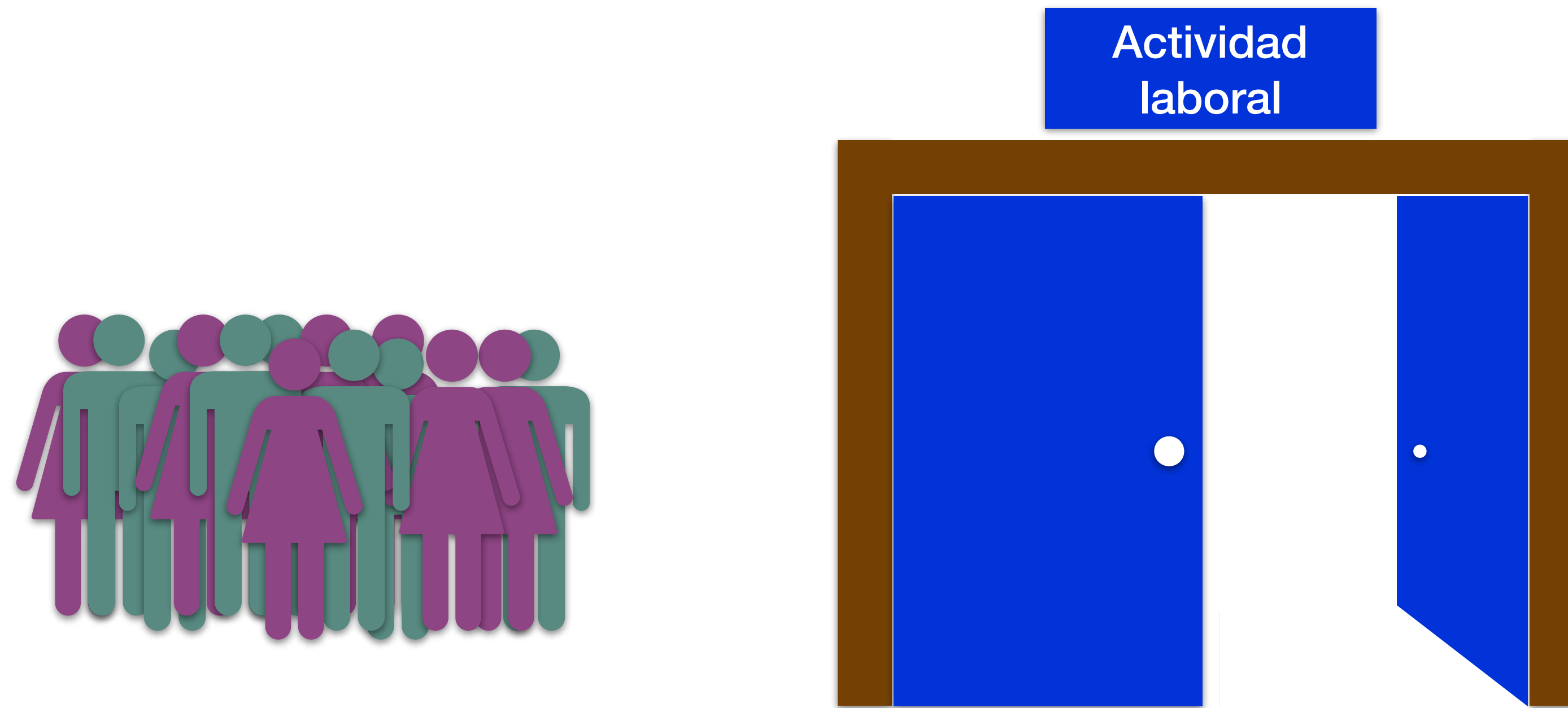
ACTIVIDAD LABORAL



Inactivo/a

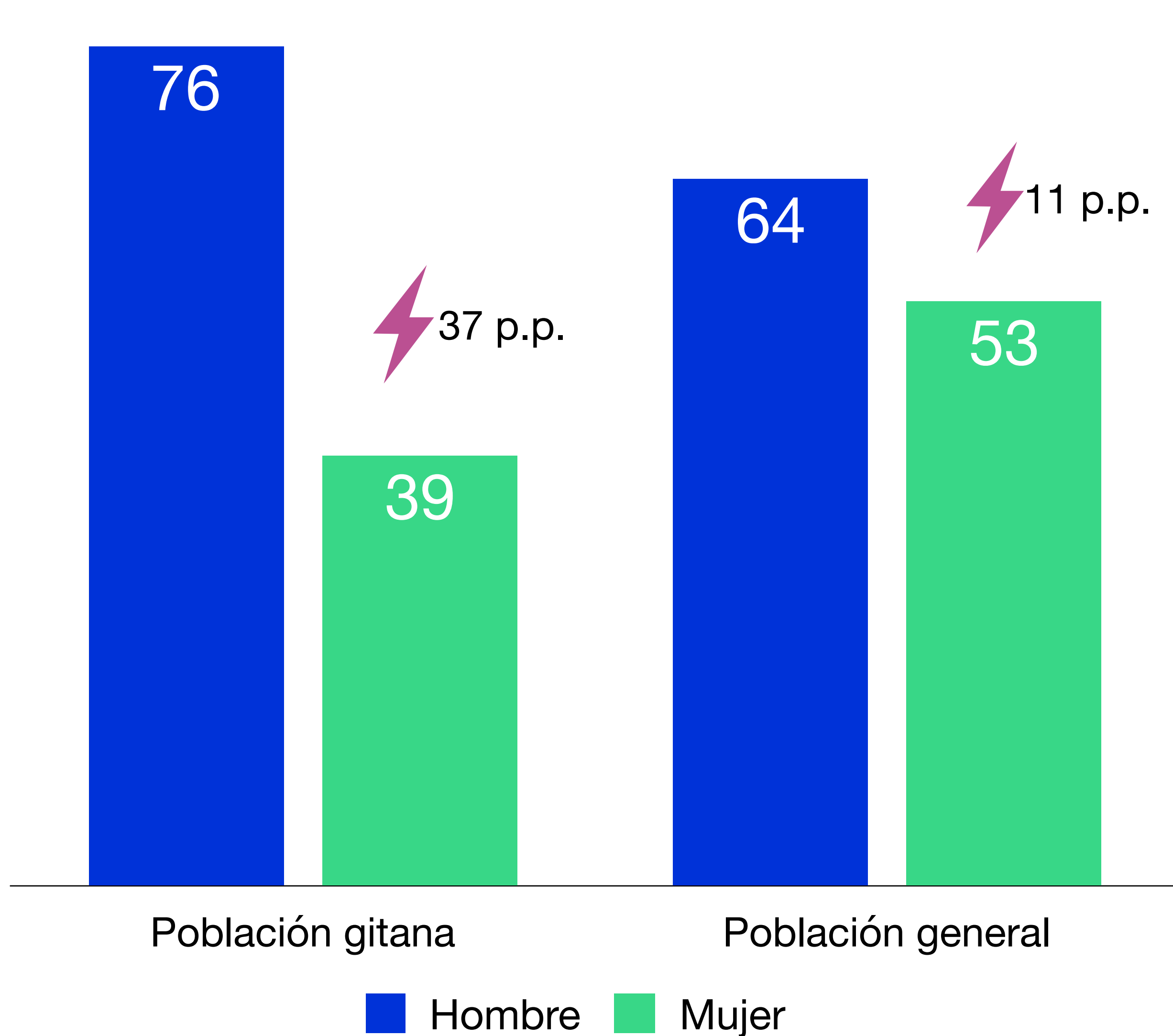
Activo/a

## La entrada a la actividad laboral



Las mujeres acceden menos que los hombres

## Tasas de actividad



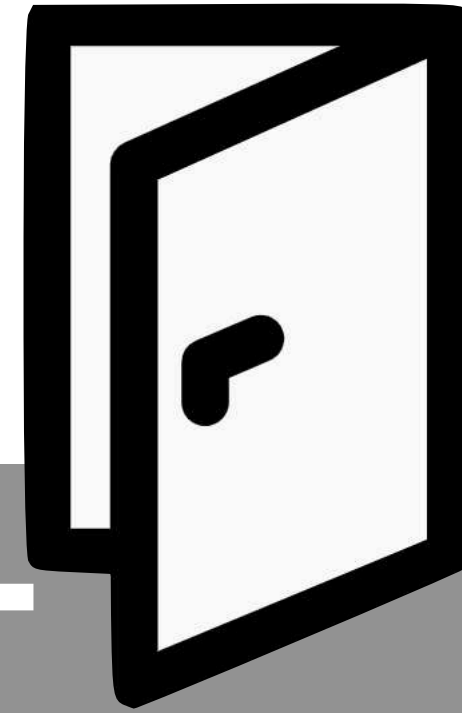
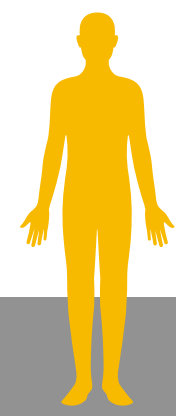
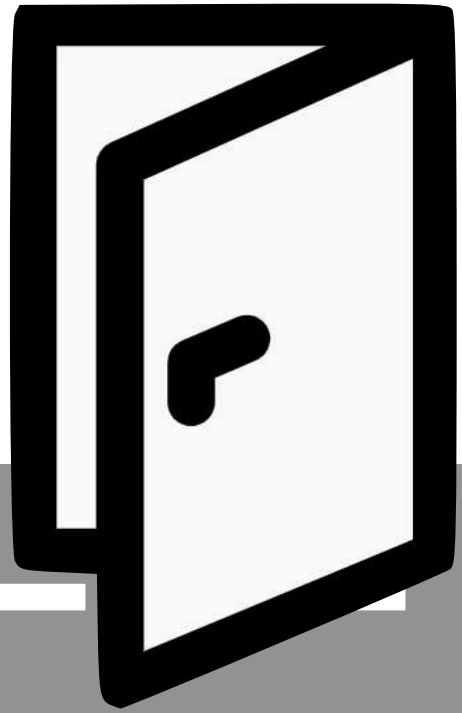
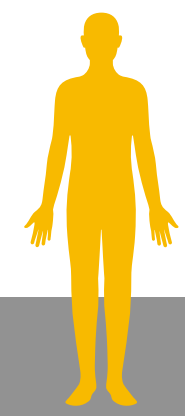
**VARONES:** En la pobl. gitana la tasa de actividad es SUPERIOR a la de la pobl. general

Importante brecha de género entre la pobl. gitana

OJO: Ayuda familiar no remunerada

ACTIVIDAD LABORAL

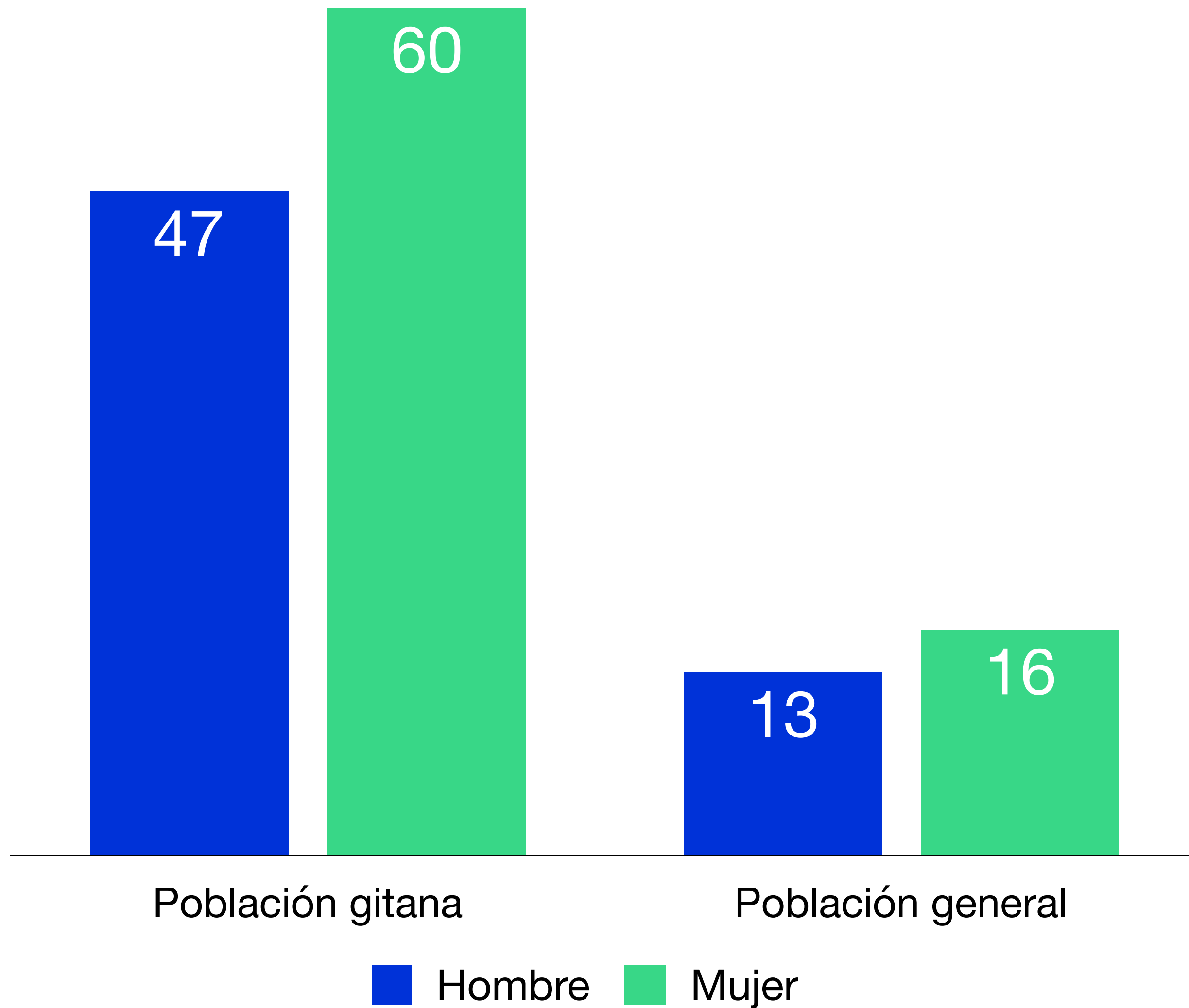
EMPLEO



Inactivo/a

En desempleo

## Tasas de paro

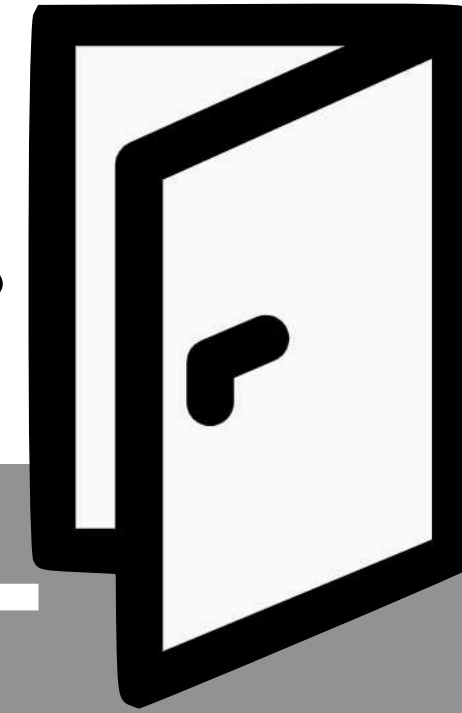
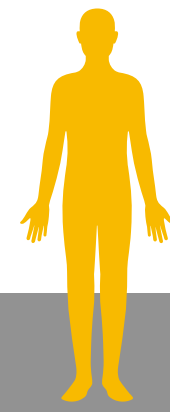
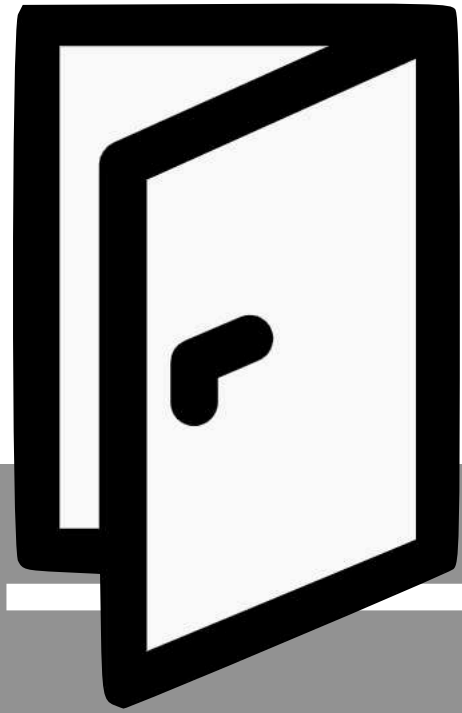
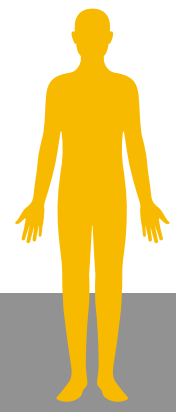


Tasas de Paro:  
 Pobl. Gitana > Pobl. General

Pobl. gitana: enorme brecha de género en el desempleo

ACTIVIDAD LABORAL

EMPLEO

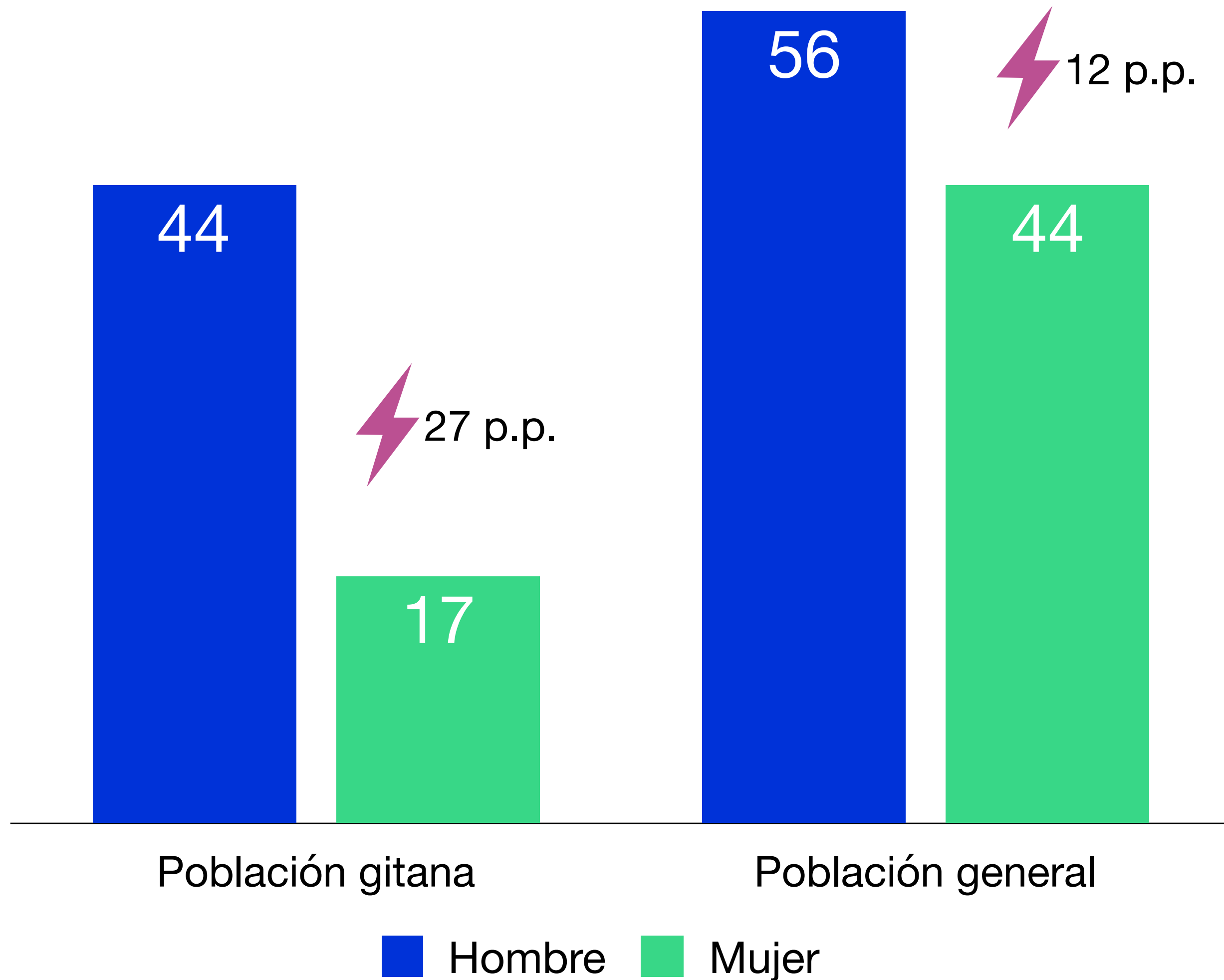


Inactivo/a

En desempleo

Ocupado/a

## Tasas de Empleo



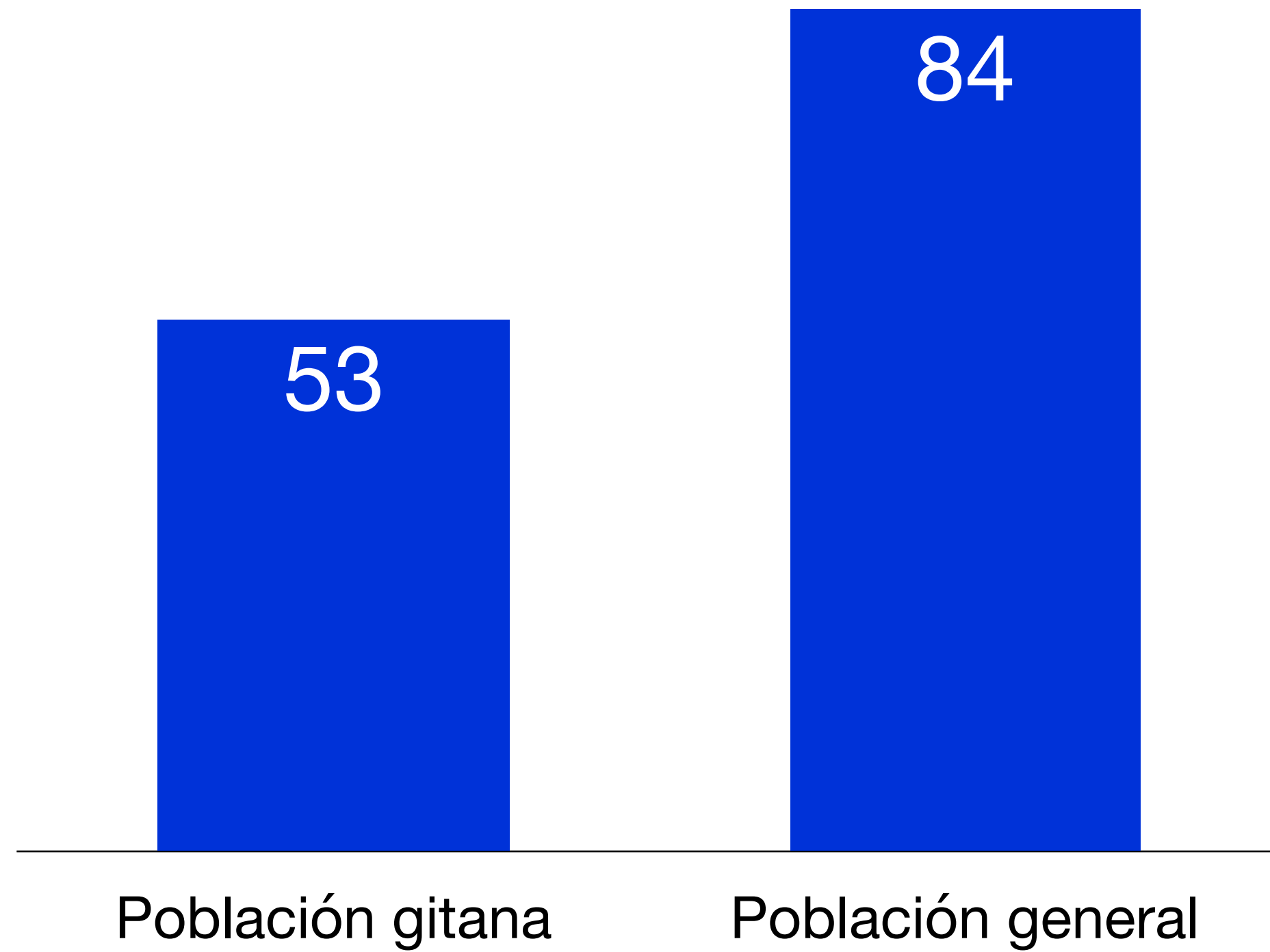
Tasas de Empleo:  
Pobl. Gitana < Pobl. General

Importante brecha de género  
entre la pobl. gitana

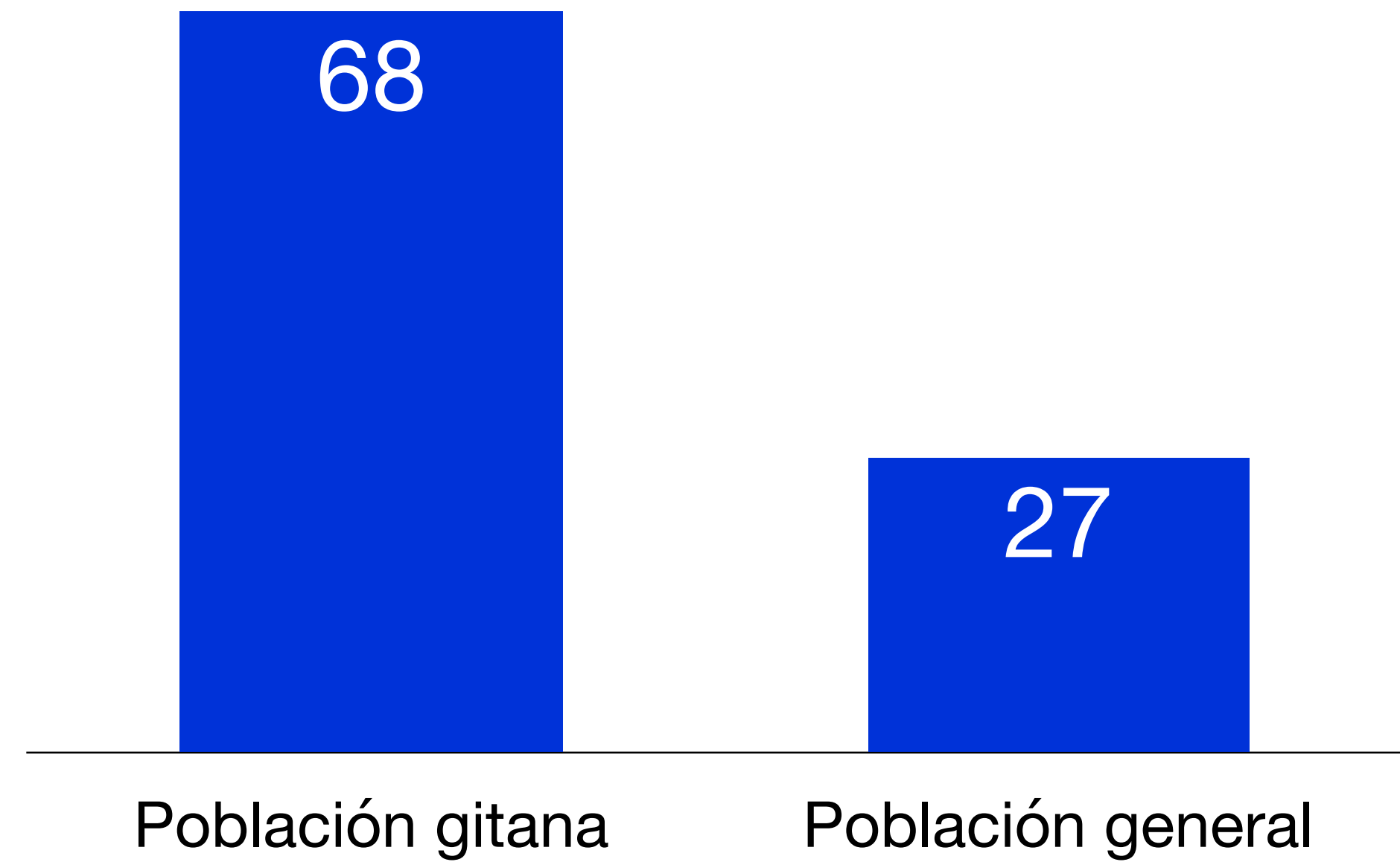


¿Cómo es el empleo al que acceden?

Tasa de asalarización (%)



Tasa de temporalidad (%)



# En resumen

**Menor participación laboral** de la población gitana por la baja participación de la **mujer** frente al varón.

**Mayores tasas de desempleo** de la población gitana, especialmente de las **mujeres**.

**Baja intensidad en el empleo** en la población gitana, especialmente entre las **mujeres**.

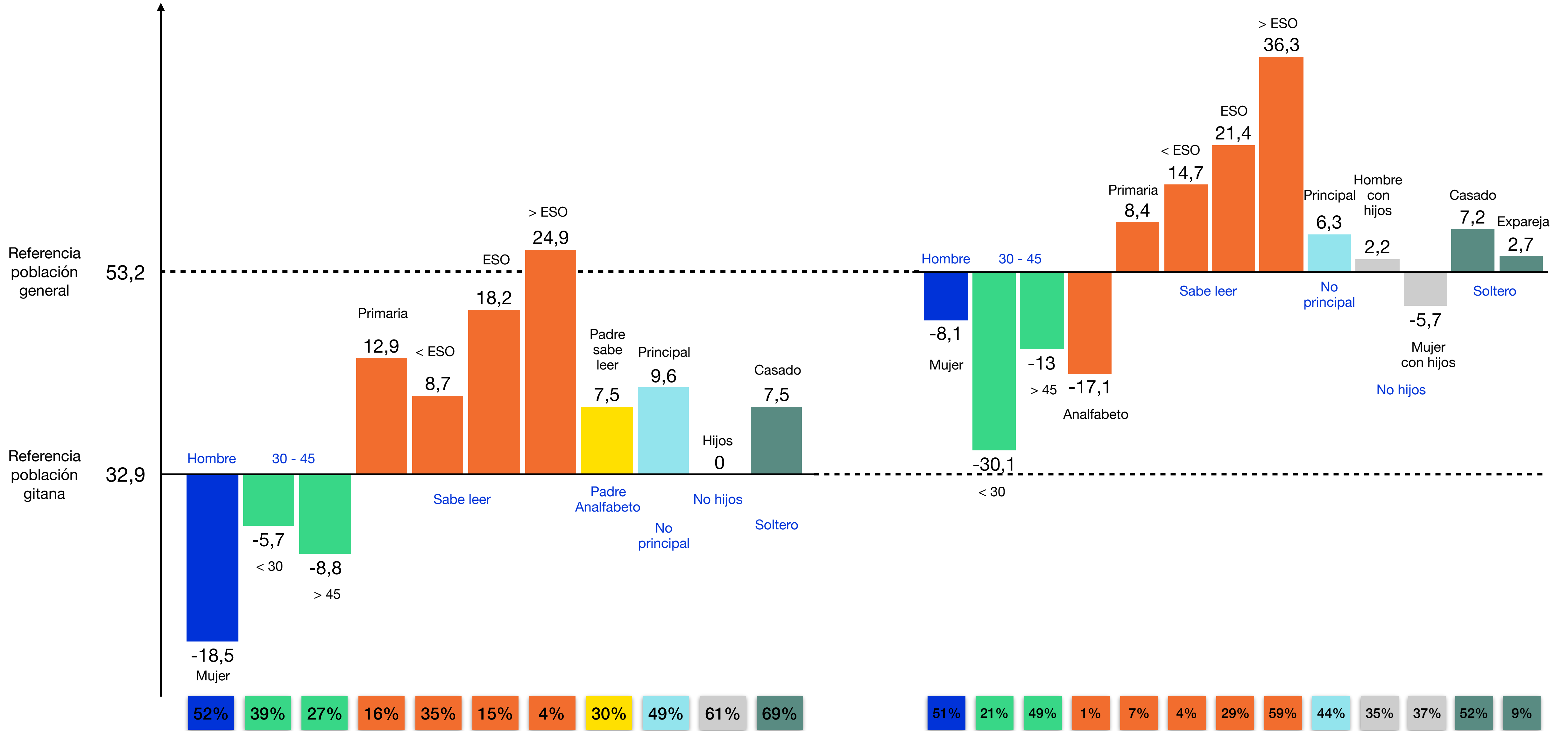
Los empleos de la población gitana son mucho más inestables.

¿Qué factores ayudan y cuáles perjudican el acceso al empleo?

Probabilidad  
persona ocupada

## Población gitana

## Población general



Por tanto...

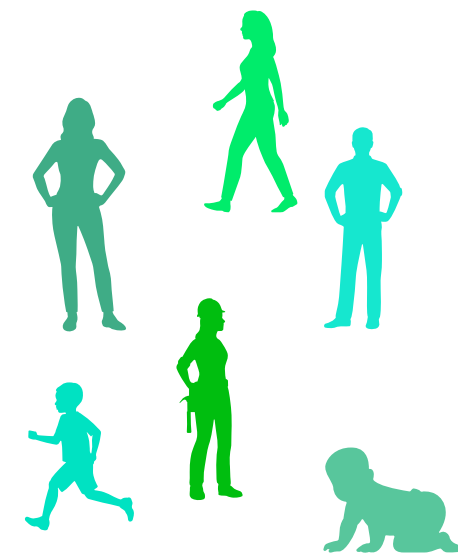
...la población gitana tiene menor probabilidad de tener un empleo que la población general...

...pero son muy diferentes.

¿Y si no lo fueran?

# Tratemos de comparar personas semejantes de ambas poblaciones: ¿Cómo lo hacemos?

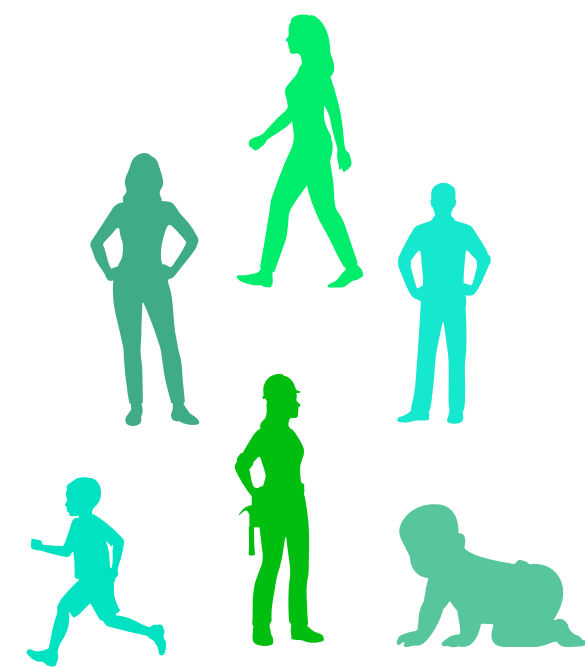
Población gitana



Población general



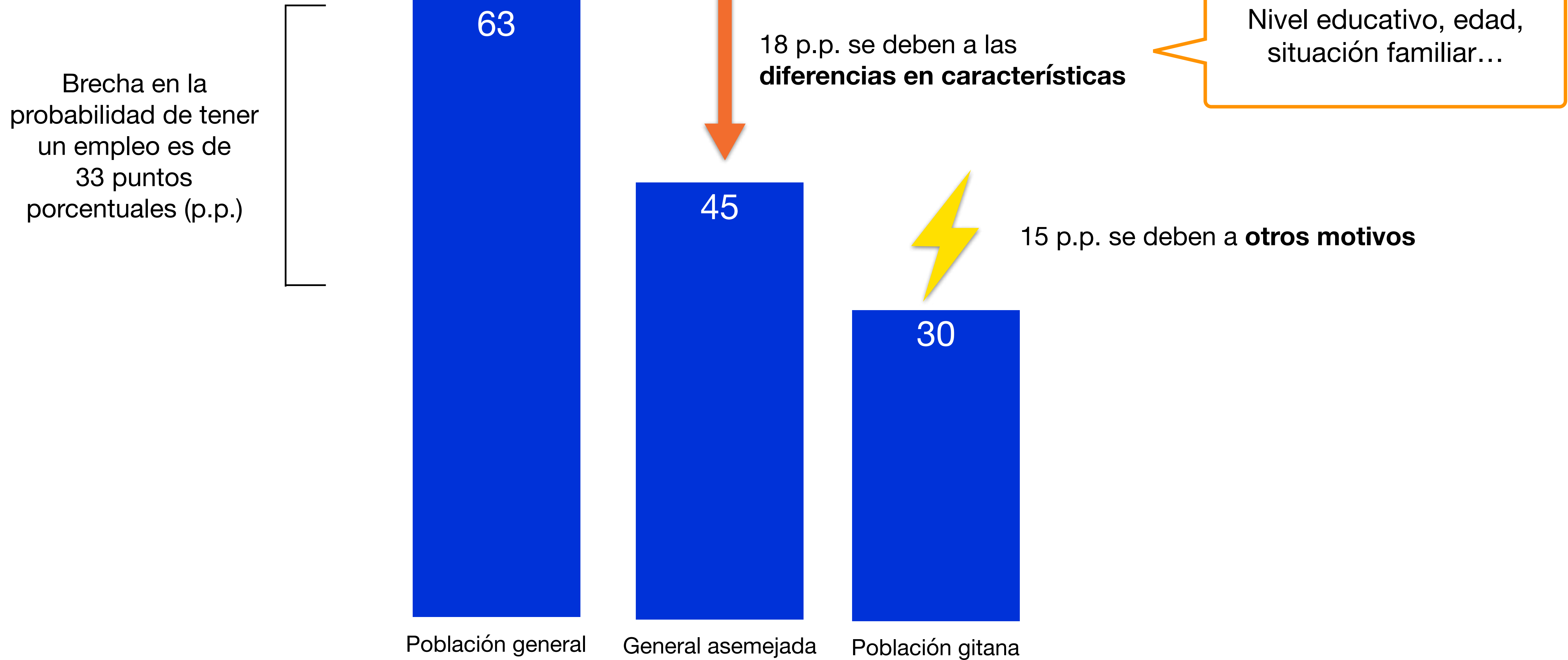
Población gitana



Población general asemejada



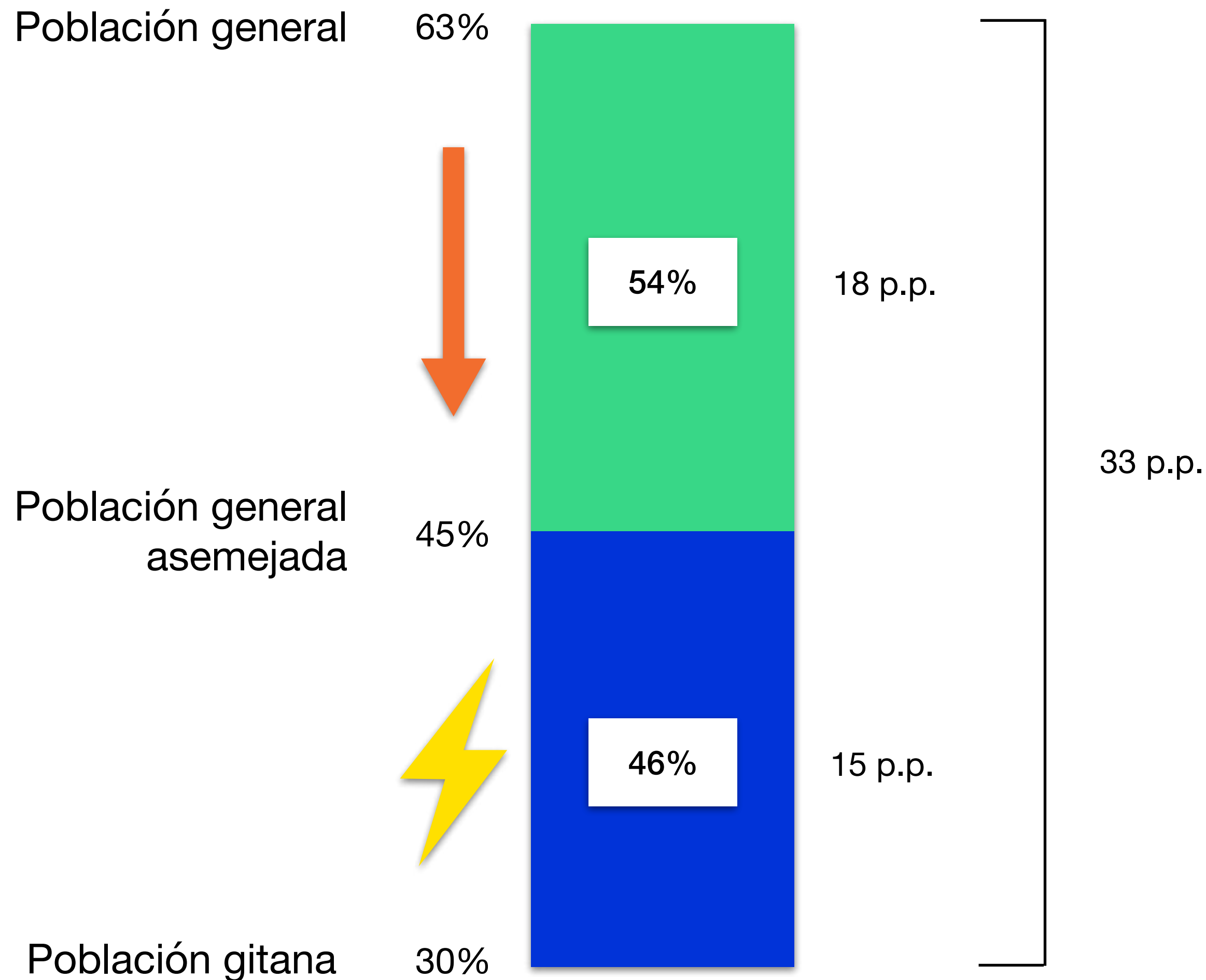
## Probabilidad de tener un empleo





La población gitana tiene menores probabilidades de tener un empleo por...

En otras palabras...



Más de la mitad de la brecha se debe a diferencias educativas y culturales (mujer)

El resto de la brecha se debe a OTROS factores (no se observan)

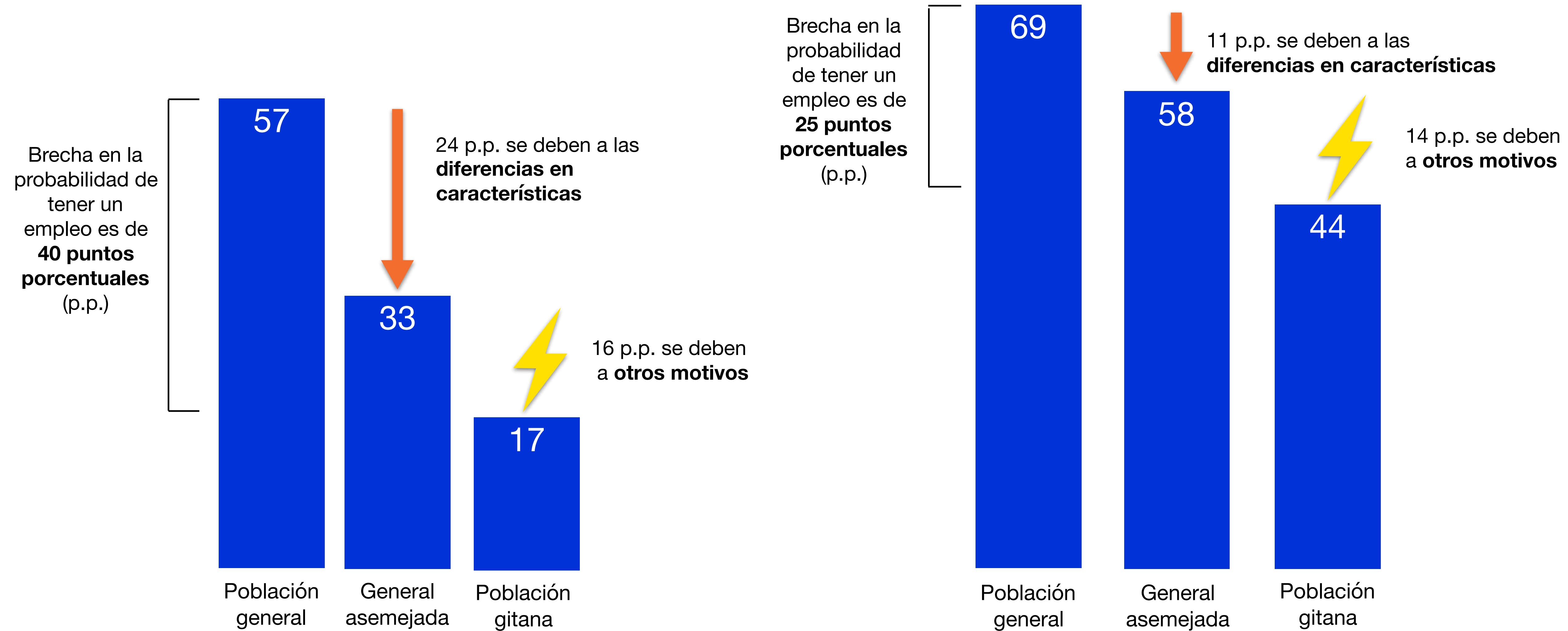
¿Posibilidades?  
Discriminación, actitud, redes, falta de información...

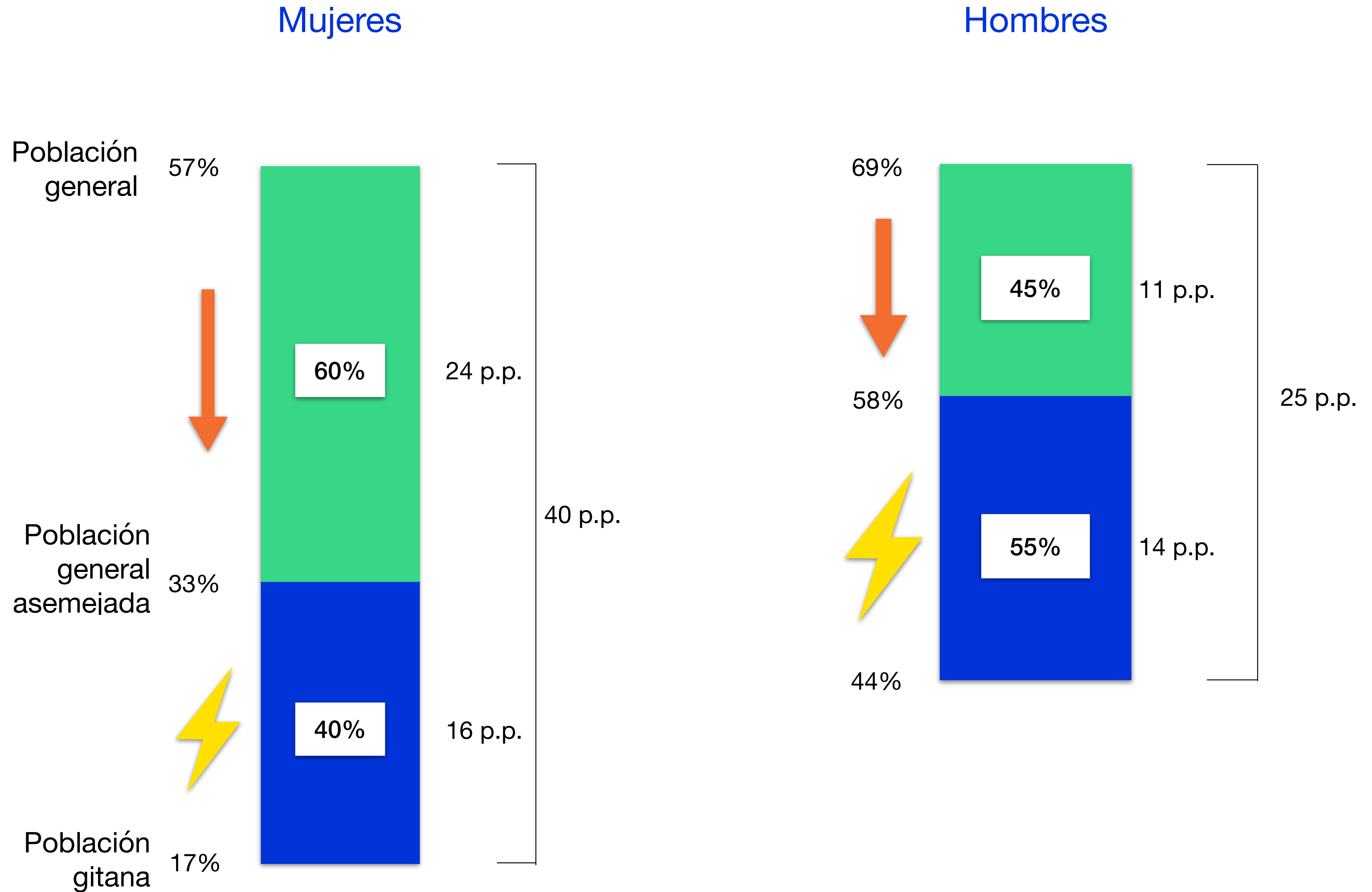
¿Hay diferencias por género?

# Probabilidad de tener un empleo

## Mujeres

## Hombres





# En resumen

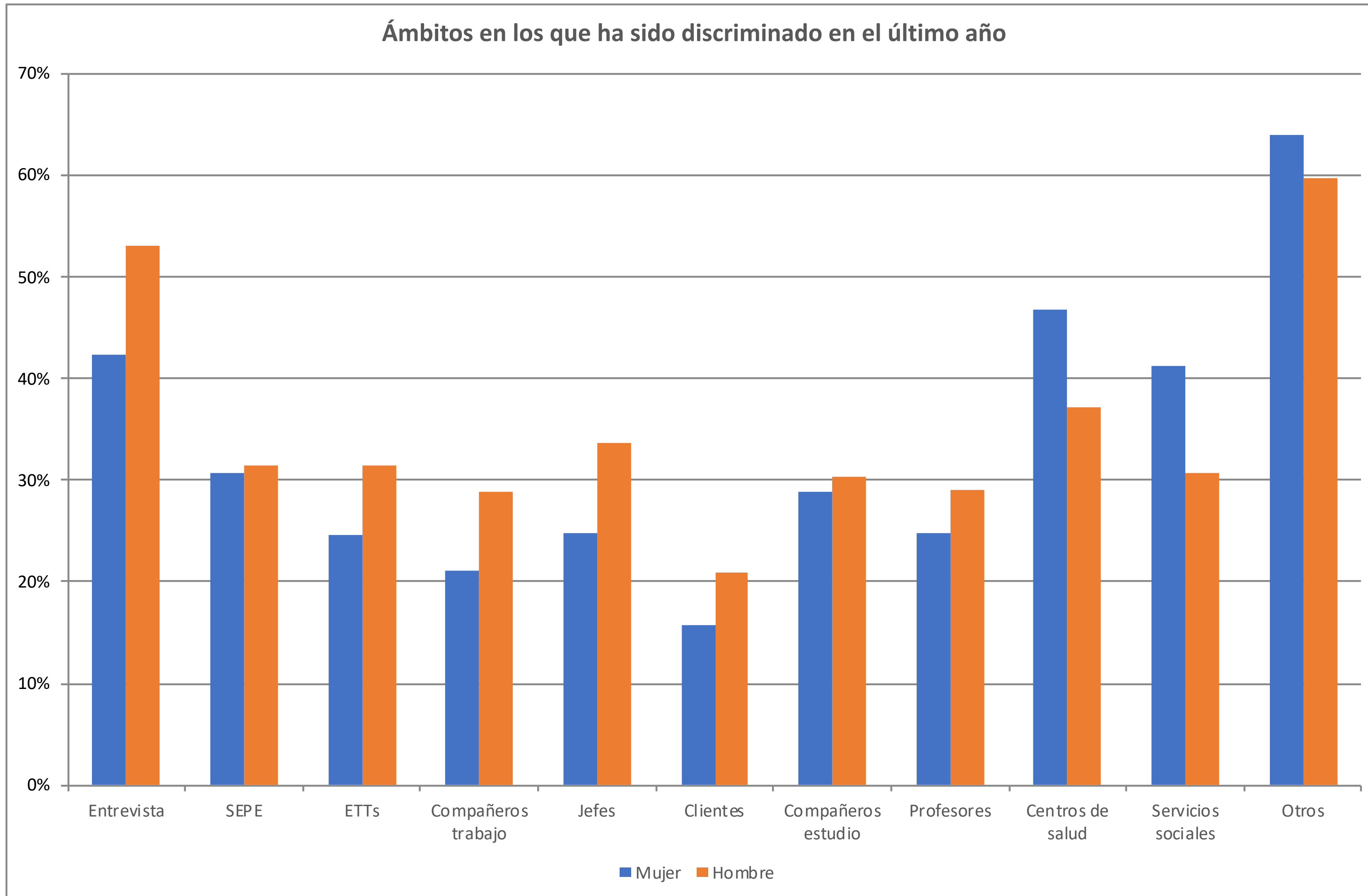
Si las dos poblaciones tuvieran las mismas características (nivel educativo, edad, situación familiar...), la brecha sería menos de la mitad.

**VARONES:** Las diferencias en actitudes, discriminación, información, etc juegan un papel bastante importante.

**MUJERES:** Diferencias culturales y en nivel educativo provocan gran parte de la brecha en empleo

Si se eliminaran las diferencias en las características la **brecha se reduciría más para las mujeres** que para los hombres

# Percepciones y discriminación



El 39% de la pobl. gitana dice sentirse discriminado en el último año

**Ambito laboral:**  
Mayor percepción de discriminación en varones

**Ambito social:**  
Mayor percepción de discriminación en las mujeres (mayor exposición (?))

# Pobreza de la población gitana



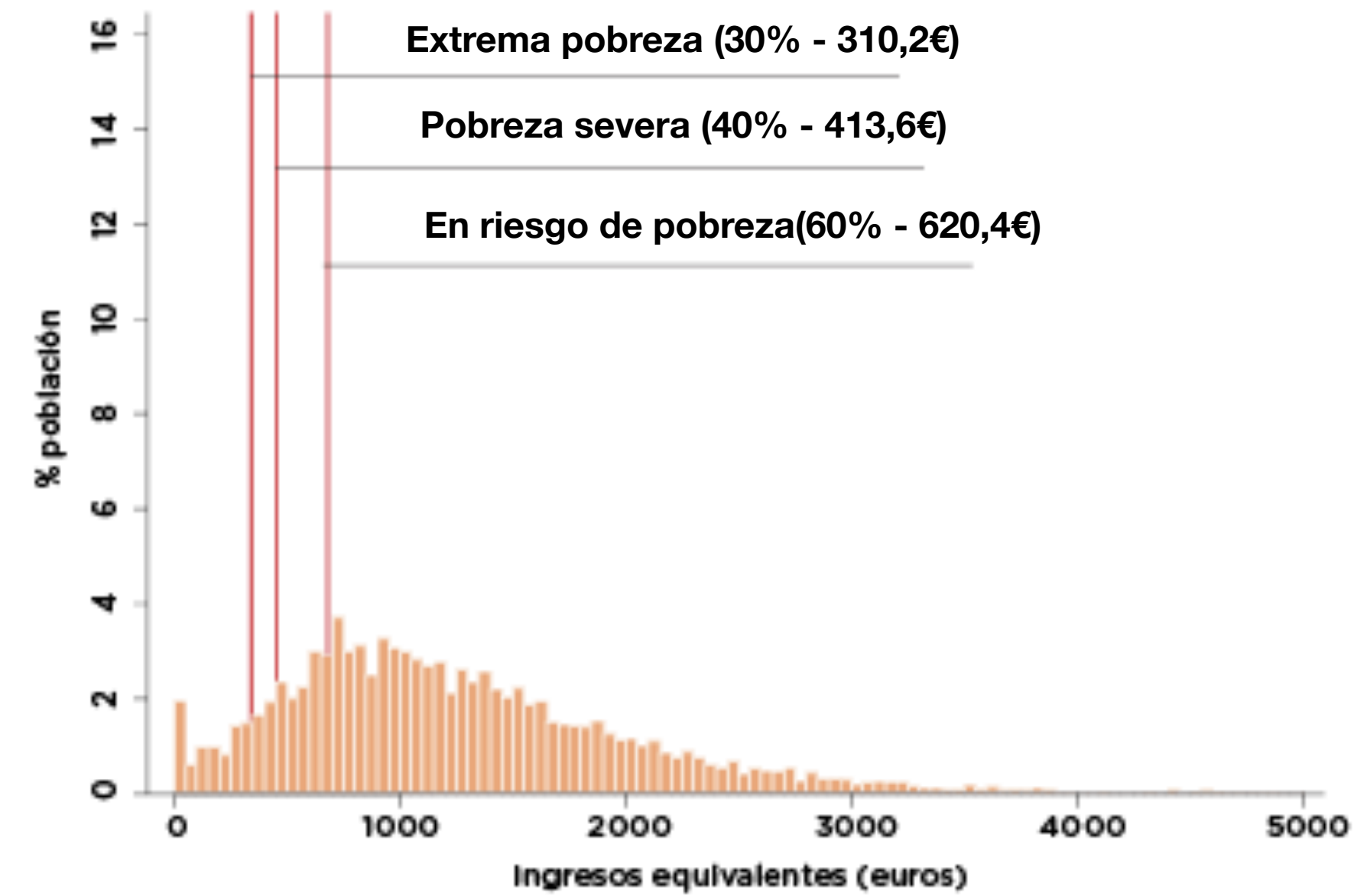
# Definición de pobreza

- Persona en **riesgo de pobreza**: Su ingreso equivalente  $< 60\%$  de ingreso mediano de la sociedad.
- Persona en **pobreza severa**: Su ingreso equivalente  $< 40\%$  de ingreso mediano de la sociedad.
- Persona en **pobreza extrema**: Su ingreso equivalente  $< 30\%$  de ingreso mediano de la sociedad.
- **AROPE - Riesgo de pobreza y/o exclusión social**: al menos una de las 3 situaciones siguientes
  1. Estar en riesgo de pobreza.
  2. Carencia material severa.
  3. Vivir en un hogar con muy baja intensidad laboral.

# Distribución de los ingresos

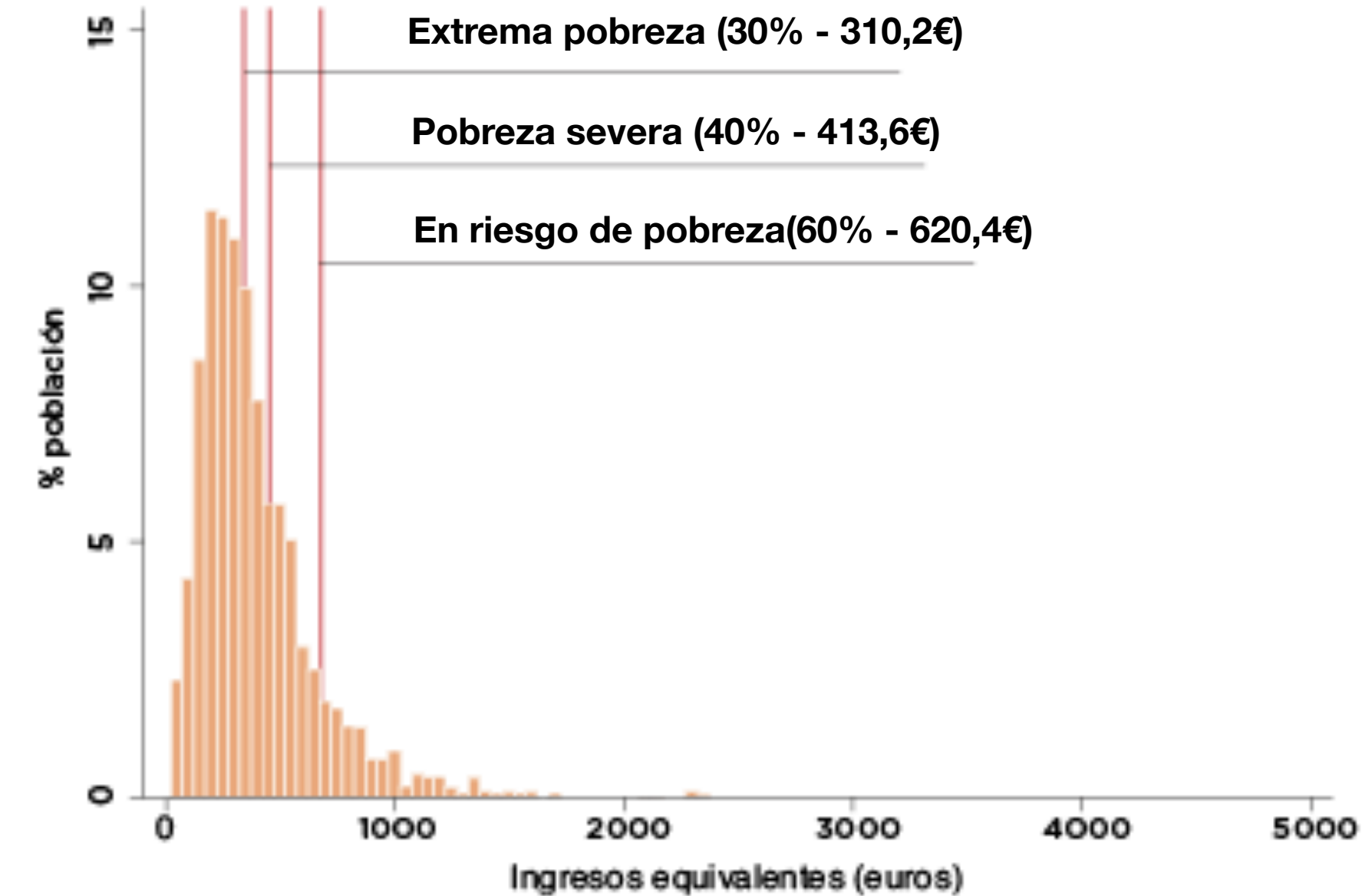
Los ingresos de la población general son mucho mayores que los de la población gitana

Población general

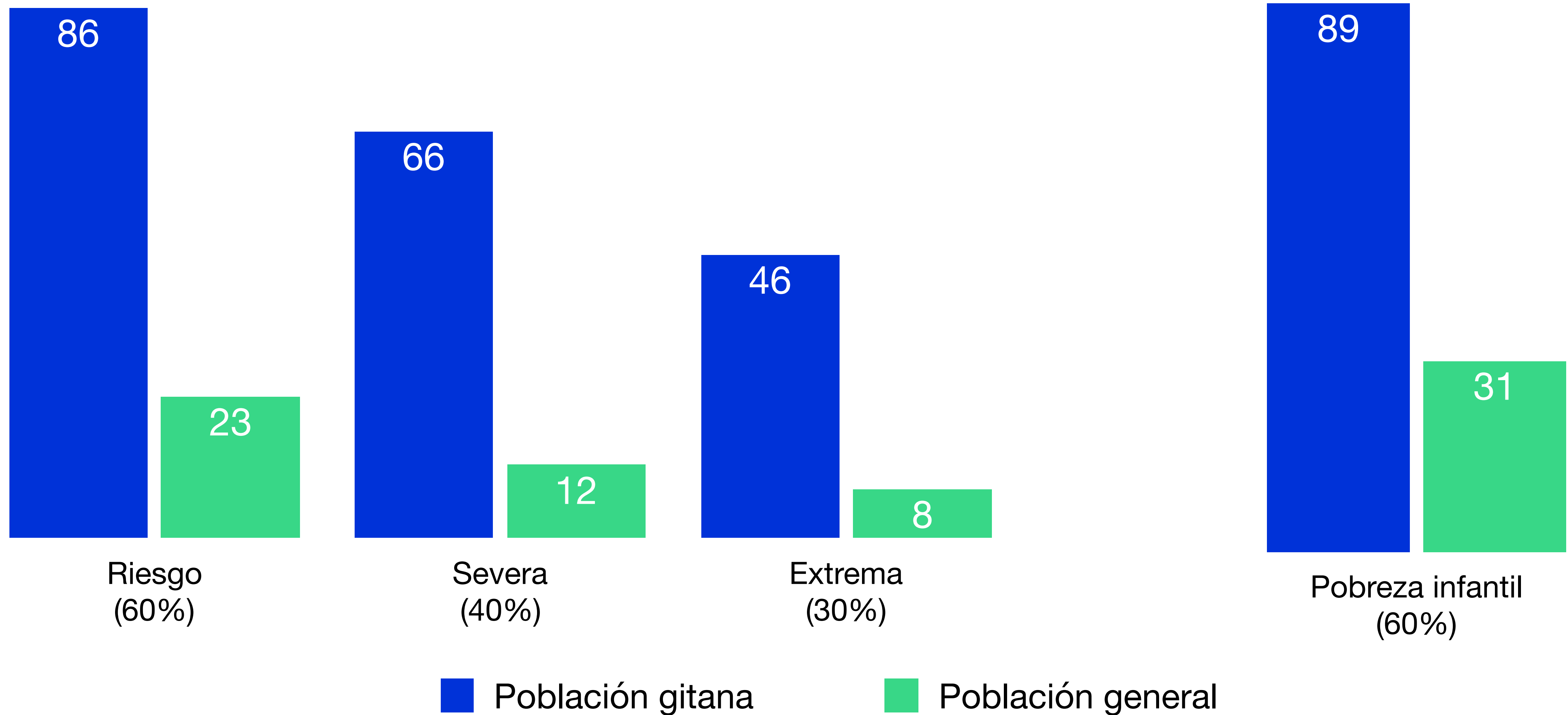


La mayoría de la población gitana cae por debajo de los umbrales de pobreza

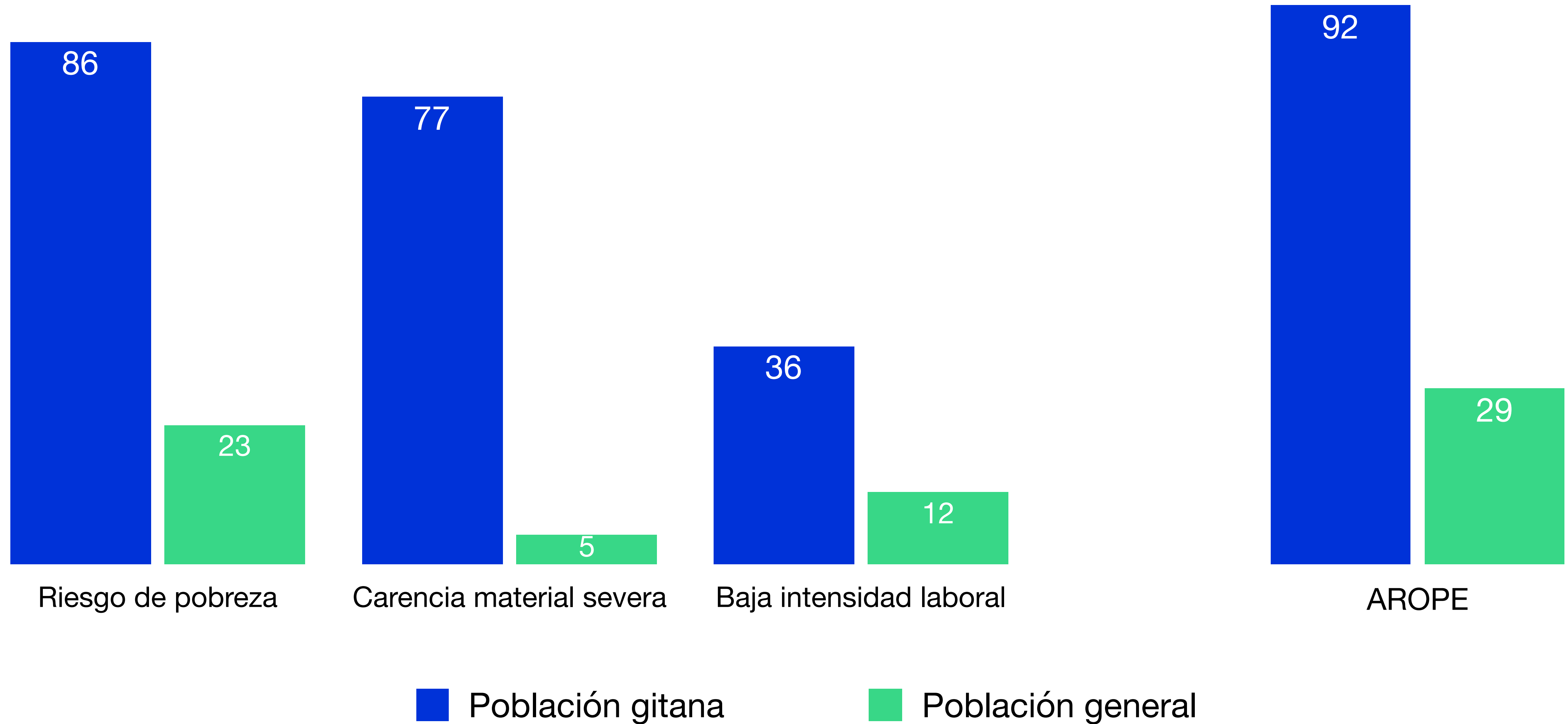
Población gitana



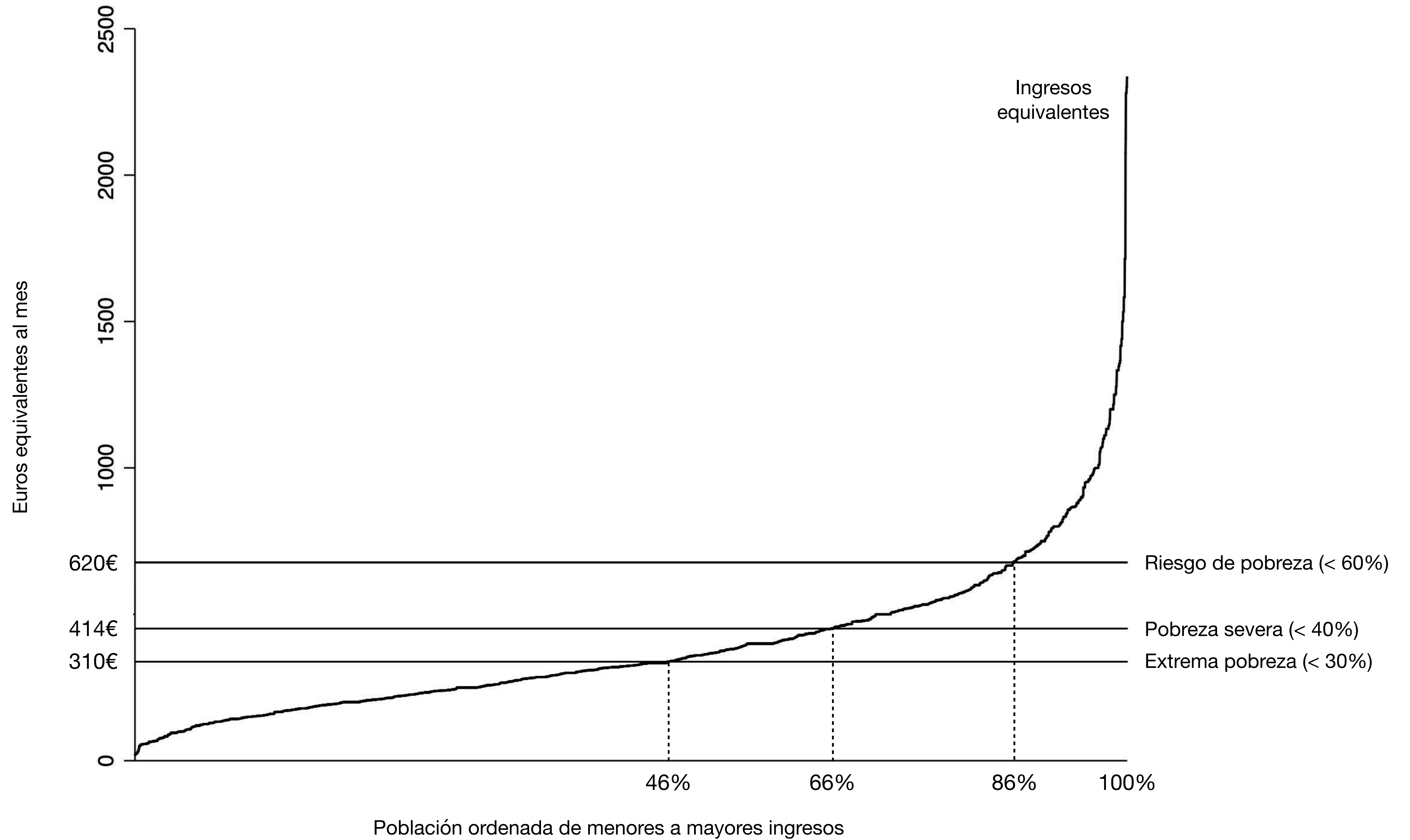
## Porcentaje de la población en situación de pobreza para los diferentes umbrales

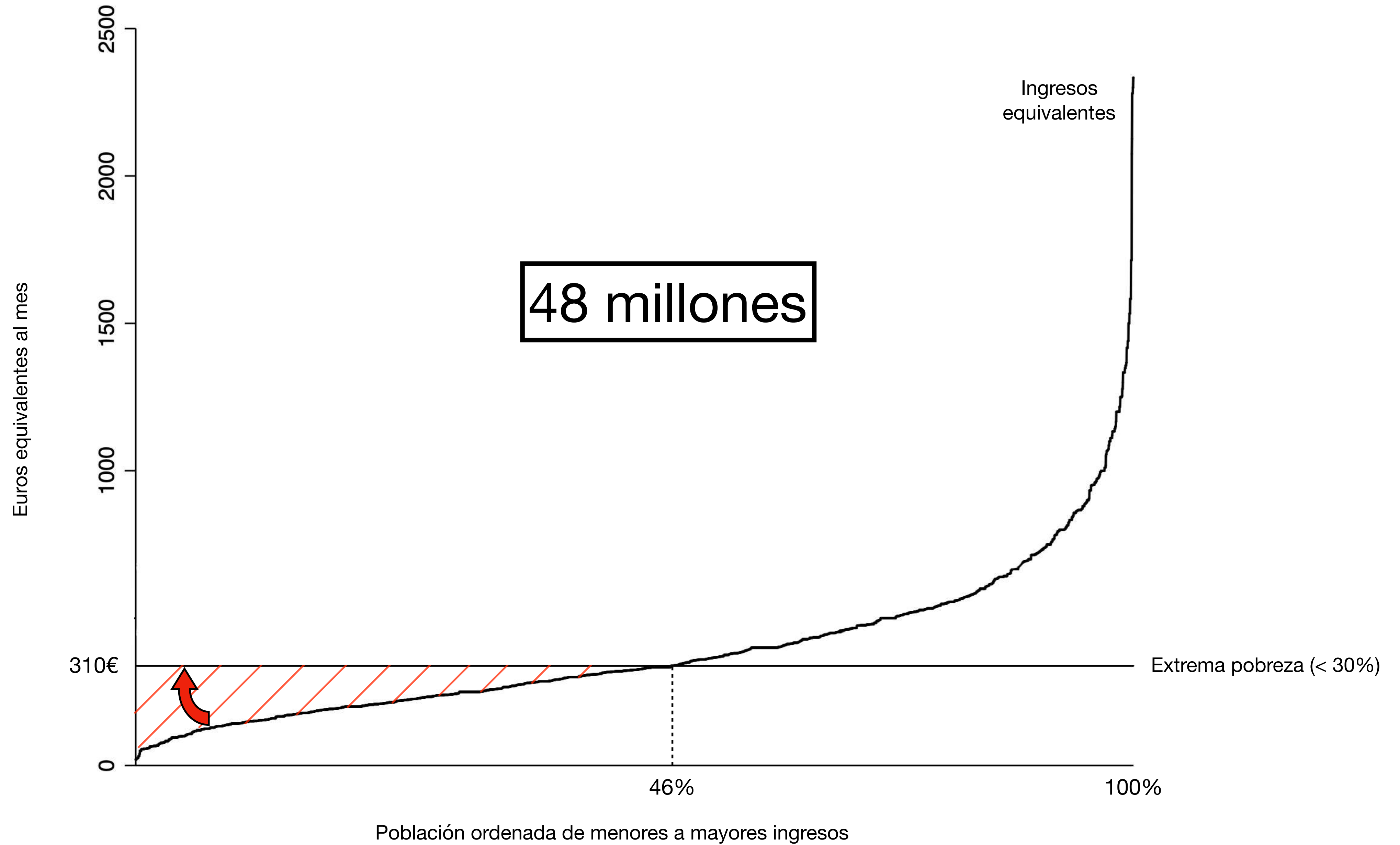


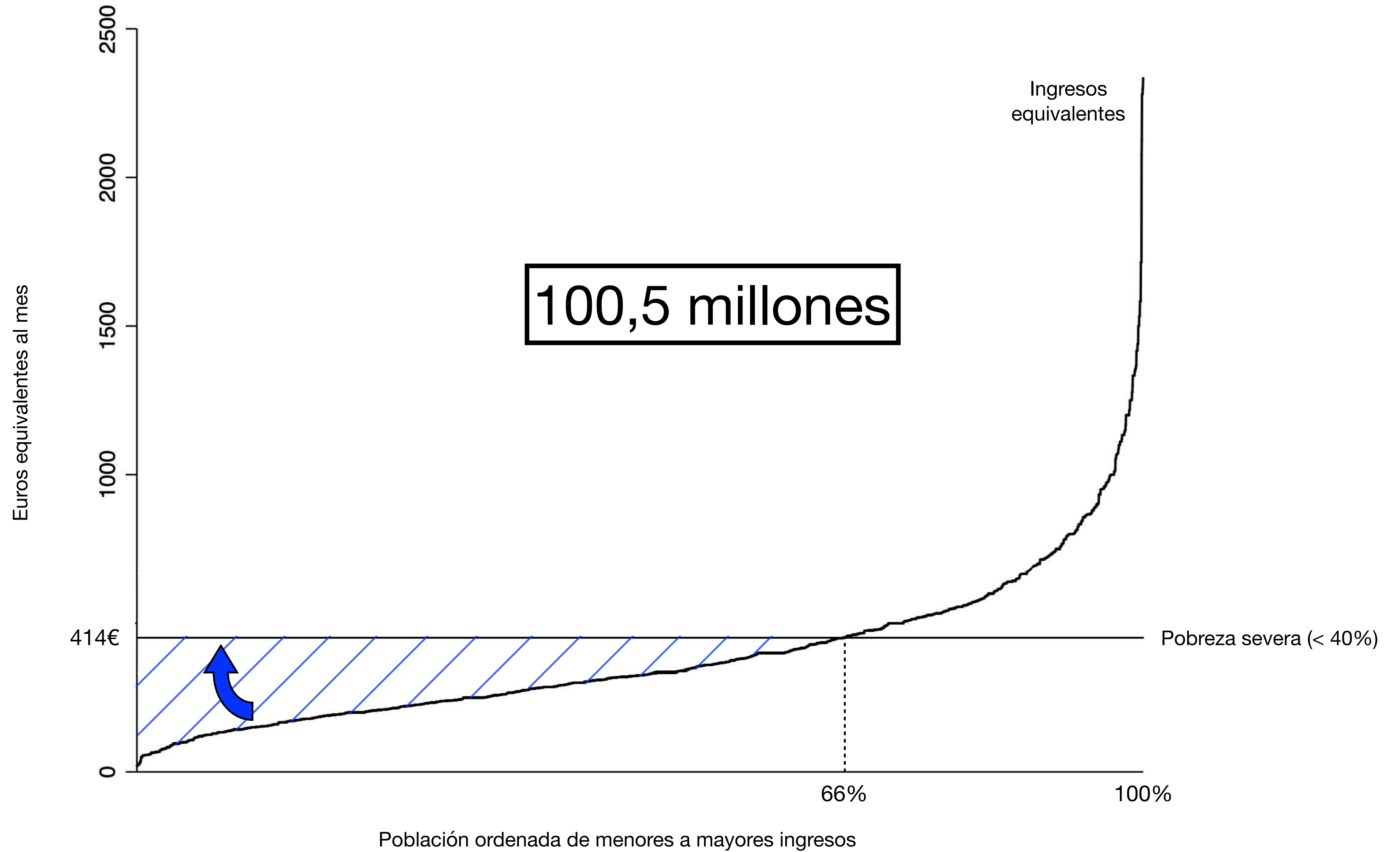
Porcentaje de la población en riesgo de pobreza y/o exclusión social (AROPE)



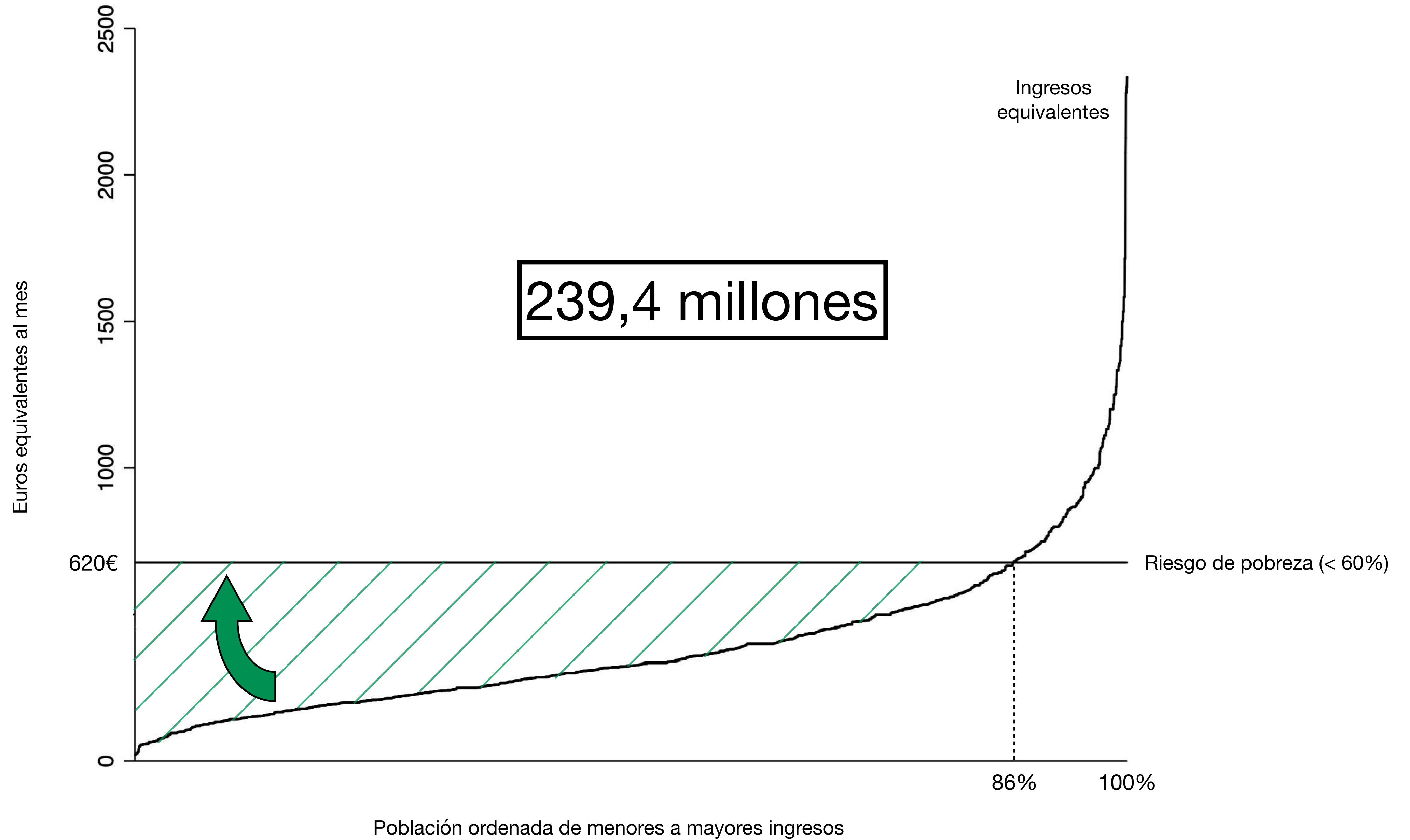
# Coste de erradicación de la pobreza para la población gitana







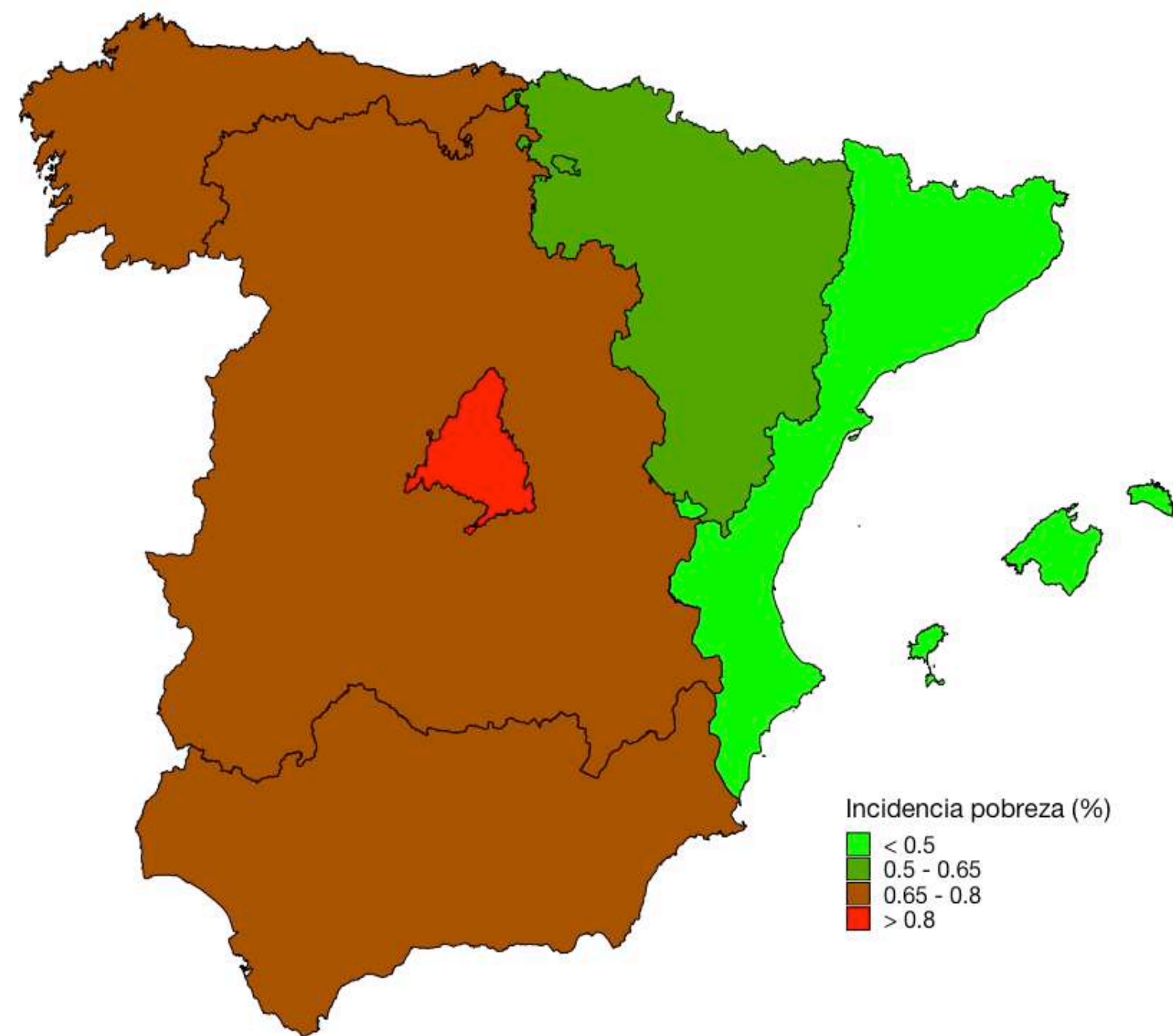




# Análisis regional de la pobreza de la población gitana

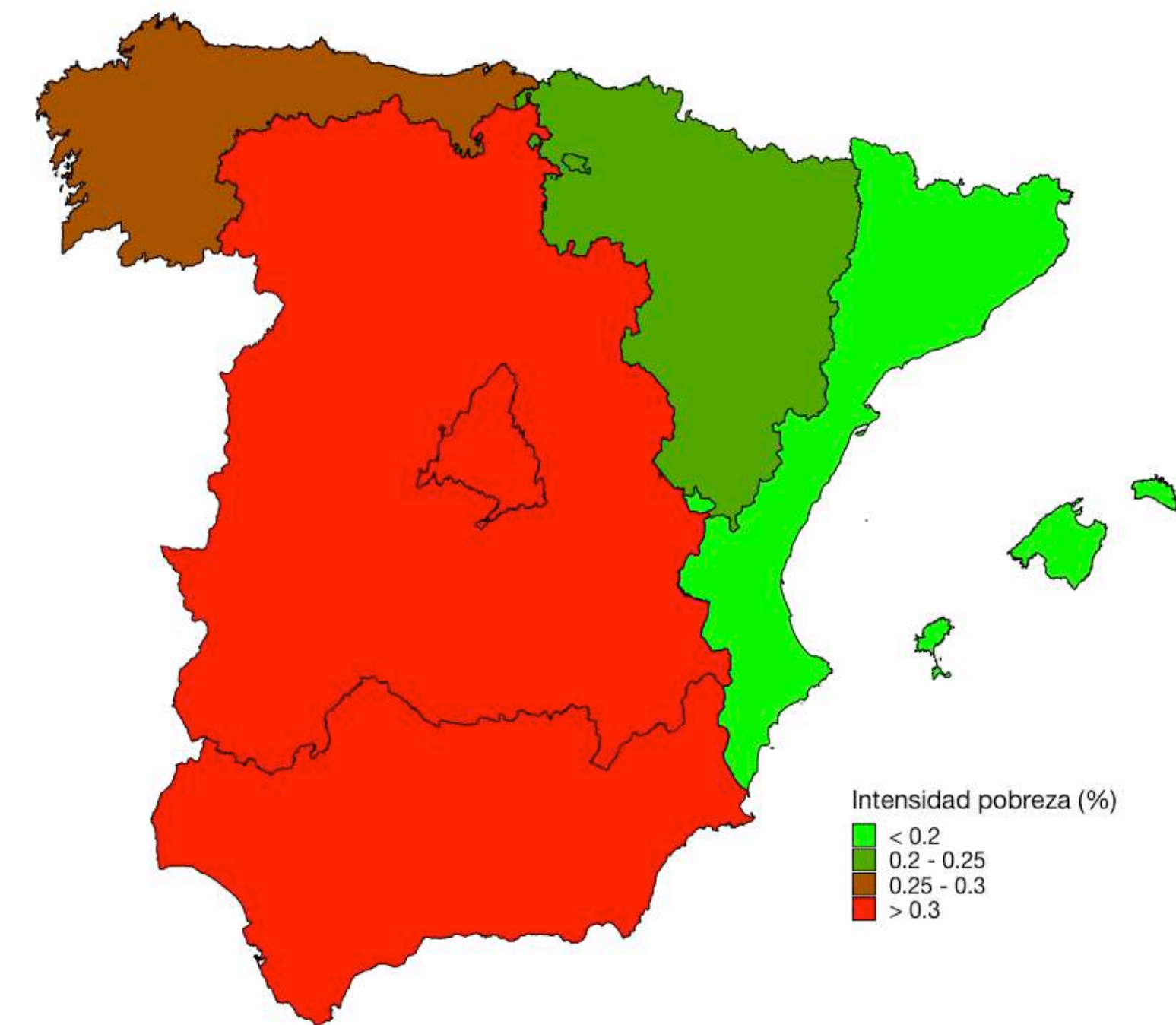
## Incidencia de la pobreza

¿Qué porcentaje de la población gitana es pobre?



## Intensidad de la pobreza

¿Cómo de pobres son los pobres?



# Conclusiones y recomendaciones

Terminar la educación secundaria obligatoria (ESO) y, especialmente, superarla.



- Mayor incorporación al empleo
- Menor precariedad laboral
- Impacto en las generaciones futuras

Evitar que la mujer se desvincule del empleo, especialmente con la tenencia de hijos.



- Cerrar la brecha de género
- Combatir los niveles de pobreza donde los salarios son clave

Ayudas dirigidas a menores (unido a una mayor vinculación con el sistema educativo)



- Combatir pobreza infantil
- Incentivos a la educación

Muchas gracias