

## El futuro del colectivo universitario: calidad del empleo y competencias

Una gran proporción del colectivo universitario accede a empleos no alineados con el contenido de sus estudios. Además, la precariedad laboral se expresa, principalmente, en la alta temporalidad a la que se ven expuestos.

Utilizando una muestra de más de 30 mil personas graduadas universitarias en España —3 mil de ellas, provenientes de universidades andaluzas— se estudia la situación laboral de las personas egresadas cinco años tras su graduación, teniendo en cuenta el tipo de estudios en los que se formaron. Este análisis se centra en diferentes variables clave referentes a su situación laboral: la inserción laboral, el potencial empleo desencajado, la calidad del empleo, así como las competencias y tareas asociadas a las ocupaciones a las que salen.

### Destacados

- El colectivo universitario exhibe tasas de empleo desencajado, es decir, no alineado con el contenido de los estudios. Destaca en este sentido la Rama de Artes y Humanidades. Esta problemática es de mayor calado en Andalucía que en el total nacional.
- El riesgo de precariedad se presenta, principalmente, en la forma de empleos temporales, especialmente grave en el ámbito de la enfermería. En todas las ramas de conocimiento, Andalucía exhibe mayor riesgo de temporalidad que el total nacional.
- En la mayoría de los ámbitos, la probabilidad de lograr un empleo por debajo de los 1500€ mensuales al cabo de cinco años es superior al 50%, sobre todo psicología, actividades físicas y deportivas, medio ambiente y periodismo y documentación.
- Existe un alto grado de especificidad competencial al que se dirigen ciertos ámbitos (como matemáticas y estadística) en comparación con otros de corte más transversal, como ingenieros o arquitectos.

### Propuestas ISEAK

- Ofrecer información sobre las oportunidades laborales de los diferentes grados a las personas jóvenes.
- Alinear el contenido de los grados universitarios con la demanda del mercado laboral, atendiendo a las necesidades competenciales requeridas.
- Modificar el actual modelo de financiación a las universidades, que incentiva el aumento de oferta de grados sin que esta vaya acompañada de una memoria rigurosa y exhaustiva sobre su impacto.

## ¿Cuál es el problema?

En los últimos años, la oferta de grados universitarios se ha multiplicado. El actual modelo de financiación favorece a las universidades cuya oferta educativa es amplia, tanto en términos de alumnado como en número de grados. Esto puede comprometer la calidad de los grados si la planificación de su contenido no va acorde con las necesidades demandadas por el mercado laboral. En efecto, el empleo desencajado —es decir, el empleo no alineado con el contenido de los estudios— es un problema de gran calado en España, y la escasez de orientación de la oferta universitaria hacia titulaciones con elevadas tasas de inserción laboral contribuye a agravar esta realidad. Este desajuste entre oferta y demanda laboral puede acarrear consecuencias directas para la economía en su conjunto.

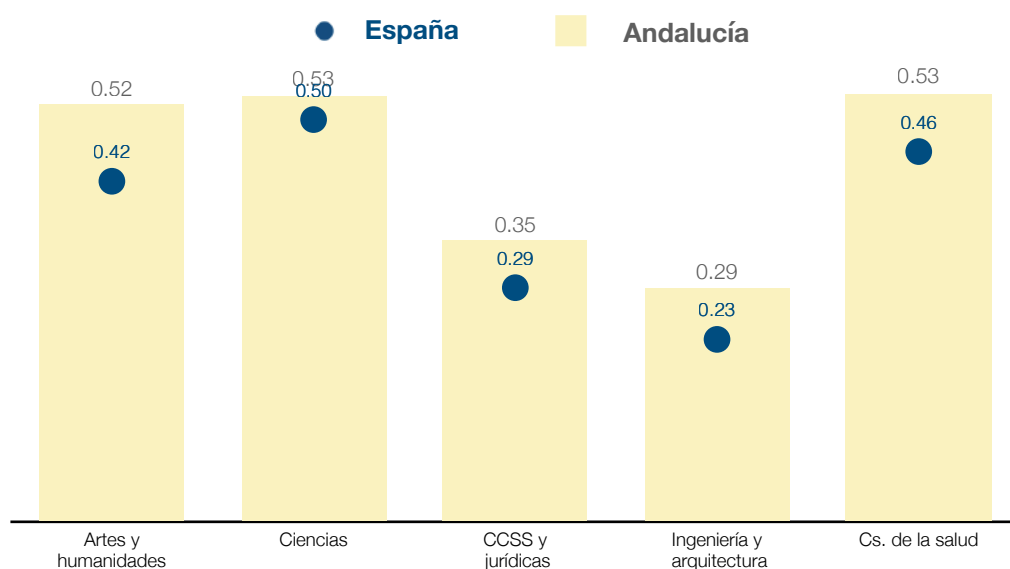
## El colectivo universitario presenta altas tasas de empleo desencajado

- Las tasas de inserción laboral se sitúan cerca del 75% para las personas egresadas en artes y humanidades; por encima del 80% para la rama de ciencias y ciencias sociales y jurídicas y en más del 90% para ciencias de la salud e ingeniería y arquitectura.
- No obstante, parte del empleo al que acceden está desvinculado del contenido de los estudios universitarios. Esto sucede para 4 de cada 10 personas insertadas provenientes de las artes y humanidades; 3 de cada 10 de las formadas en ciencias y ciencias sociales y jurídicas y 2 de cada 10 para la rama de ingeniería y arquitectura.
- Ciencias de la salud, por su parte, es la que menores tasas de desencaje presenta, afectando solamente a 1 de cada 10 personas empleadas.
- Para las personas provenientes de las universidades andaluzas, la proporción de empleo desencajado es aún mayor que para el total nacional, siendo la única excepción la rama de artes y humanidades.

## La precariedad laboral del colectivo universitario se expresa en forma de altas tasas de empleo temporal

- La alta temporalidad es la dimensiones más preocupante en cuanto a la baja calidad del empleo del colectivo universitario.
- En concreto, para el total nacional, la probabilidad de tener un empleo temporal (respecto a indefinido) de las personas egresadas universitarias a los cinco años tras su graduación se sitúa entorno al 40%.
- Los ámbitos que conducen con mayor probabilidad a empleos temporales son enfermería, ciencias de la vida o medio ambiente, en cuyos casos esta se encuentra cercana a niveles del 60%.
- En lo que respecta a Andalucía, se observa una mayor probabilidad de desempeñar un empleo temporal para las cinco ramas del conocimiento. Las diferencias alcanzan 10 puntos porcentuales en Arte y Humanidades, 7 pp en ciencias de la salud, y en el resto de ámbitos las diferencias sobrepasan los 6 pp. especialmente en ciencias de la salud y en artes y humanidades. La Figura a continuación muestra las probabilidades predichas.

Figura: Probabilidad de desempeñar un empleo temporal, por ramas de conocimiento



Fuente: Elaboración de ISEAK a partir de la base de datos de la Encuesta de Inserción Laboral de Universitarios (EILU), desarrollada por el Instituto Nacional de Estadística (INE).

Nota: Se muestra la probabilidad predicha de desempeñar un empleo temporal frente a un indefinido por rama de conocimiento. Para ello, previamente se estima un modelo logit teniendo en cuenta las características de las personas egresadas.

## Los bajos salarios son otro de los aspectos relacionados con la precariedad laboral presentes en la mayoría de ámbitos

- En la mayoría de los ámbitos, la probabilidad de lograr un empleo por debajo de los 1500€ mensuales al cabo de cinco años es superior al 50%, sobre todo en psicología, actividades físicas y deportivas, medio ambiente y periodismo y documentación.
- En el caso de Andalucía, la probabilidad de acceder a empleos con salarios mensuales por debajo de los 1500€ es mayor que en el total nacional en todas las ramas excepto en el caso de las ciencias.
- En el lado opuesto, la probabilidad más alta de encontrarse en rangos salariales por encima de los 2000€ mensuales se da para el ámbito de la medicina, con una probabilidad del 82%.
- En cuanto a otros factores relacionados con la calidad del empleo, la probabilidad de desarrollar empleos a jornada parcial es, en casi todos los casos, inferior al 25%, salvo en el caso de las actividades físicas y deportes. En Andalucía, la probabilidad de obtener un empleo a jornada parcial es superior al total de España para todas las ramas de conocimiento, excepto para ingeniería y arquitectura.
- Por otro lado, se estima también la probabilidad de desempeñar una ocupación en declive, entendida como aquella cuyo peso sobre el empleo total ha disminuido en 2019 (año pre-pandemia) en relación con 1997 (momento económico expansivo comparable a 2019). Se observa que los ámbitos de agricultura y ganadería, industria manufacturera y producción o medio ambiente se enfrentan a una mayor probabilidad de desempeñar ocupaciones en declive. De hecho ese riesgo supera el 30%.
- En el lado opuesto, las personas graduadas en medicina, enfermería, formación de docentes de enseñanza primaria e infantil e informática prácticamente no corren riesgo de desempeñar ocupaciones en declive.

## Las personas egresadas universitarias adquieren, en general, las competencias más valoradas por el mercado laboral

- La mayoría de las ocupaciones a las que acceden los graduados universitarios requieren de las 15 competencias más valoradas en el mercado laboral español para las personas universitarias. Estas competencias se relacionan con el trabajo abstracto, cognitivo y, por lo general, no rutinario ni manual. En concreto, la competencia más valorada para las personas egresadas universitarias consiste en analizar y evaluar información y datos. Esta competencia es necesaria en prácticamente la totalidad de ocupaciones analizadas a las que salen las personas egresadas.
- Esto indica que existen competencias con un alto grado de transversalidad, es decir, que son esenciales para poder trabajar en un gran número de ocupaciones. En concreto, las 15 competencias más valoradas se utilizan en un 77% de las ocupaciones a las que acceden las personas egresadas.
- Por otra parte, si se analizan las competencias más valoradas que tienen las diferentes ocupaciones asociadas a los diferentes ámbitos de estudio, se detectan diferencias interesantes. Por ejemplo, matemáticos, estadísticos y actuarios, médicos o maestros de enseñanza primaria parecen no hacer uso de muchas de las competencias más valoradas. Esto no es un dato negativo en sí mismo, sino que refleja una gran especificidad en las tareas que realizan. En el caso opuesto se sitúan otras ocupaciones, como ingenieros, arquitectos o profesionales de las ciencias biológicas o de la salud, las cuales requieren un gran número de competencias para poder desarrollar este tipo de ocupaciones.

## Sobre la Fundación ISEAK

La Fundación ISEAK es una organización sin ánimo de lucro dedicada al diagnóstico preciso del mercado laboral y a la evaluación de políticas sociales para contribuir a la mejora del bienestar social y a la reducción de las desigualdades. A través de sus labores de investigación y de la diseminación activa de sus hallazgos, ISEAK busca contribuir a la mejora en la toma de decisiones de ámbito económico-social y al enriquecimiento del debate público.

Fundada en 2018 y ubicada en Bilbao, la Fundación ISEAK pretende ser un referente para la toma de decisiones de ámbito económico y social, sean estas de carácter público o privado. Nuestros principios son el rigor científico basado en la evidencia – buenos datos y buenas herramientas para una medición adecuada – y la independencia. Nuestro fin es aprender para aportar y contribuir a la mejora de nuestro entorno para avanzar hacia una sociedad más moderna e inclusiva.

ISEAK cuenta con un equipo que combina expertos de organismos internacionales líderes con expertos académicos con un profundo conocimiento de la realidad socio-económica vasca y nacional. Esta combinación permite aplicar el conocimiento y las mejores prácticas internacionales a las especificidades de los problemas de política social y económica a los que se enfrentan las instituciones públicas. En este contexto, la Fundación ISEAK pretende posicionarse como centro de referencia en Europa siguiendo el ejemplo de iniciativas recientes y punteras como el Economic and Social Research Institute (ESRI) de Irlanda, el Behavioural Insights Team (BIT) en el Reino Unido o el Vienna Institute of Demography (VID).

Los proyectos en los que ISEAK colabora están organizados en cuatro grandes áreas:

- Empleo y desempleo.
- Igualdad de género.
- Pobreza e inclusión.
- Digitalización y capital humano.

Durante estos años, la Fundación ISEAK ha colaborado en multitud de proyectos de índole local, autonómica, nacional e internacional con diversidad de actores, tanto públicos como privados.

**Web:** [www.iseak.eu](http://www.iseak.eu)

**Twitter:** [@iseak\\_eu](https://twitter.com/iseak_eu)

**LinkedIn:** [Fundación ISEAK](#)